

东营市胜利第一中学文件

东胜一校发〔2021〕32号

东营市胜利第一中学“十四五”发展规划

为促进东营市胜利第一中学（以下简称胜利一中）高质量发展，持续提升学校教育教学质量和整体办学水平，进一步打造“现代化全国一流名校”，进一步强化学校品牌影响力，根据《国家“十四五”规划和2035年远景目标纲要》《山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《中国教育现代化2035》《山东省“十四五”教育事业发展规划》等法律、文件及我市教育综合改革的有关会议及文件精神，结合学校实际情况，制定本规划。

一、“十三五”的经验和面临的形势

胜利一中创建于 1965 年，是山东省首批省级规范化学校、首届“全国文明校园”。2016 年 9 月，高中部整体搬迁到位于烟台路 99 号的新校区；2018 年底，原高中部改扩建工程竣工并交付初中部使用，初中部全部拥有位于济南路 55 号（南院）、66 号（北院）的老校区，学校形成了一校两部三院的办学规模。2019 年 8 月，东营市教育管理体制改革，初高中分离，初中部命名为“东营市胜利第一初级中学”，划归东营区管理；高中部名称仍为“东营市胜利第一中学”，为市教育局直属正县级事业单位。自此，学校由一所完全中学改为三年制高级中学。按照东营市扩大优质高中教育资源的部署要求，学校自 2020 级高一年级开始的 3 年内，每年比 2019 年扩招 300 人（计划至 2022 年 9 月，在校生规模达 4500 人）。与此相适应，新建综合教学楼 2020 年 4 月开工并于 2020 年底投产使用。

截至 2021 年 11 月，胜利一中占地 308 亩，建筑面积 11.5 万 m^2 ；现有 88 个教学班，在校生约 4111 人；现有教职工总数 505 人，其中，在岗教职工 397 人，退休教职工 108 人。

胜利一中建校 50 多年来，不断创造教育教学新辉煌，为胜利油田的开发建设和发展繁荣做出了应有贡献。特别是在“十三五”期间，学校坚持“为全人素养之达成，为生命境界之提升”的教育理念，以创建“现代化全国一流名校”为办学目标，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，学校教育教学质量和整体办学水平连续快速大幅提升。

（一）守初心、担使命、强引领，党建工作成效显著

学校党委明确提出了“党建引领创名校，立德树人育英才”的党建工作思路，将党建工作与学校管理、队伍打造、教育教学统筹推进，党建工作特色鲜明，成效显著。2016、2020年，学校党委先后两次被山东省委授予“山东省先进基层党组织”荣誉称号。

以抓实党委班子建设、党员教师队伍建设、党支部标准化和组织生活规范化等“四个抓实”为载体，夯实党建工作基础。强化党建责任体系建设，组织制定《胜利一中党委落实党建工作责任制实施办法》等20多项制度及责任清单。加强党支部标准化规范化建设，组织制定了《胜利一中党委抓支部建设责任清单》等。先后组织开展了“两学一做”专题教育及常态化制度化、“不忘初心、牢记使命”主题教育等系列教育。抓实意识形态及巡察整改工作。

以突出抓好文化建设、思想政治教育、德育系列活动等“三个突出”为抓手，强化党建工作成效。办好一校——中学生业余党校。截至2020年，已举办中学生业余党校33期。建好“党建专网”“文明专网”和“校园网”等“三网”，开展好“五比五做”大竞赛大比武活动，每年组织评选表彰“最让群众满意的党员”50多名。

（二）建制度、重落实、求实效，精细化管理呈现新常态

重建章立制，推进学校管理体系现代化。近年来，学校从广大教职工关心关注的问题入手，制定完善了全员竞聘上岗制度、教师考核评价办法等190多项规章制度，逐步形成了适应学校发

展需要的规章制度体系。努力创设“管人凭考核，管事凭制度”的竞争激励机制和约束机制。

精细管理求实效。坚持精细、务实、科学、高效管理理念，要求做到“五重”（重细节、重过程、重落实、重质量、重效果），追求打造“三精”（精细化管理、精致化教学、精品化学校），靠前抓落实、主动抓落实、沉到基层一线抓落实。坚持“全校一盘棋、三年一张图”总体思路，统筹全局，抓牢重点，为有效提升教育教学质量夯实了基础。

（三）树师德、正师风、强师能，教师队伍建设再上新台阶

不断强化“树师德、正师风”长效机制。坚持举办青年教师演讲比赛、师德报告会。2016年至2018年，高中部开展“最让群众满意的党员”“最让家长放心的班主任”“最受学生欢迎的教师”评选，每年评出150多名“三最”典型；初中部开展“十佳优秀教师”“十佳班主任”“十佳班主任助理”“十佳全员管理模范”“十佳优秀共产党员”评选，每年评出50名“五岗十佳”人员。2019年年底开始，学校开展“最让群众满意的党员”“最让家长放心的班主任”“最受学生欢迎的教师”“最让教职工满意的岗位标兵”“最让师生满意的服服务之星”评选，每年评出“五最”典型220多人次。通过上述优秀典型及“师德标兵”评选等系列活动，倡树高尚师德。

搭建发展平台，强化教师专业素质。深入实施“专家引领工程”“课题引领工程”和“学习引领工程”。加大“请进来、走出去”工作力度。每年邀请10多位省内外专家来校做报告，组织

180 多名教师到河北、济南、烟台、潍坊等地培训学习。认真组织参加山东省暑期远程研修和东营市专业技术人员继续教育培訓。按照上级要求认真举行“一师一优课，一课一名师”等活动。扎实推进新老教师拜师结对工作，定期举行示范课、诊断课、考核课等，加强经验交流。

现有硕士研究生及以上学历教师 150 人（其中博士 3 人），毕业于清华、北大、上交、南大等 42 所“双一流”大学的教师 89 人。现有高级教师 92 人，占教师总数的五分之一多；一级以上教师 239 人，占教师总数的近三分之二。教师平均年龄 38.6 岁，经验丰富，业务精湛，爱生如子，敬业奉献，业绩突出。现有全国优秀教师、山东省特级教师、齐鲁名师、山东省教学能手等省部级以上优秀教师 17 人，东营市有突出贡献的中青年专家、东营市特级教师、东营市名师、东营市五一劳动奖章获得者等市级优秀教师 112 人。五年来，引进硕士研究生及以上学历在编教师共计 72 人。一支师德高尚、业务精湛、结构优化、创造力强、富有活力的高素质教师队伍正在不断发展壮大。

（四）抓德育、重常规、实教研，教育教学质量大幅提升

紧紧围绕立德树人根本任务，不断加强德育工作。加强班主任队伍建设，定期召开班主任月例会，规范落实班级常规管理。制订《班级量化考核实施方案》，定期进行月度考核，评选、表彰星级班主任。定期评选“最让家长放心的班主任”并进行表彰，不断激发班主任工作积极性。采取班主任师徒结对措施，促进青年班主任迅速成长。定期举办教育教学论坛，广泛交流班级管理

工作艺术和管理经验，全面提高班主任工作水平。学生德育活动“有目标、分层次、有重点、成系列”，扎实开展一月传统教育、二月劳动教育、三月文明校园活动、四月革命传统教育、五月理想与信念教育、六月青春励志教育、七月社会实践活动、八月国防教育，九月尊师感恩教育、十月爱国主义教育、十一月安全教育、十二月法治教育等系列主题教育活动。

以质量提升为中心，狠抓教学常规。提出并推进实施“双轮驱动、三箭齐发、五育并举”战略布局，构建起分层次、有重点的培养体系，促进了“优等生升华、中等生优化、后进生转化”。深入研究早读课、自习课模式和课堂教学模式。严抓备课、候课、作业、检测、评价等环节，优化教学过程。作业精批全改，考试精选精练精讲。加大教学常规检查、监督和评价力度，及时反馈、通报，并将评价结果与教师个人评优、评聘、晋级、绩效等挂钩。定期组织开展“诚达杯”教学论坛，组织教师深入研究新课程、新教材、新高考，做好重要过渡期的教学、备考衔接研究。

牢固树立“科研兴校”思想，注重课题研究的实效性。坚持“教学问题即课题、教学反思即研究、教学改进即成果”的教研思路，将日常教研、课题研究与教学实践融为一体。将新高考、新课标、新强基作为重点课题深入研究。近五年我校省部级以上课题结题 2 项、立项 2 项，市级课题结题 1 项，县级课题结题 20 项。近五年，我校教师在市级以上讲课比赛中获奖 126 人次。

高考连创历史新高。2016 年清华、北大正式录取 18 人；2017 年清华、北大正式录取 15 人；2018 年清华、北大正式录取 8 人；

2019 年清华、北大正式录取 11 人；2020 年清华、北大正式录取 18 人。5 年间，清华、北大录取人数（70 人）有 3 年山东省最多。近年来，高考一本上线率保持在 90% 以上（与 2015 年相比，提高 15.4 个百分点），本科上线率保持在 98% 以上，山东省领先。

中考连创历史新高。截至 2019 年，原初中部中考总评连续 11 年夺得东营市第一名。胜利中学（行知）2020 年中考首战告捷。全校共 87 人参加中考，平均分高达 602 分，刘寒月同学以 665 分的优异成绩夺得东营市第四名。5 人进入东营市前 50 名，占全市 10%，9 人进入东营市前 100 名，占全市 9%。一中正式录取 80 人，录取率 91.9%。平均分、一批志愿录取率均在全市遥遥领先。中考总评以绝对优势夺得东营市第一名。

国际部成绩突出。国际部自成立以来，四届毕业生 100% 被世界著名大学录取。其中，牛津大学、剑桥大学录取 6 人，世界前 10 名大学录取 66 人，世界前 50 名大学录取 138 人。2020 年毕业的 66 名同学，全部被世界著名大学录取。其中，世界前 10 名大学录取 27 人；世界前 50 名大学录取 43 人。东营市遥遥领先。

学科竞赛成绩全省领先。近五年，在全国数学、物理、化学、生物、信息学竞赛中，有 231 名学生获全国联赛一等奖，在全国五大学科奥赛决赛中，胜利一中共夺得金牌 12 枚、银牌 11 枚、铜牌 16 枚。2016 年 8 月，在第 33 届全国信息学奥赛决赛中，胜利一中学生勇夺 1 金 1 银 4 铜，金牌总数、银牌总数、铜牌总数分别占山东省的二分之一、三分之一、二分之一。2016 年 8

月，在第 25 届全国生物学奥赛决赛中，姜焱晨同学以理论成绩全国第一名的优异成绩夺得金牌。2016 年 12 月，在第 30 届全国化学奥赛决赛中，王寒同学以山东省第一名的优异成绩夺得金牌。2016 年 11 月，在第 32 届全国数学奥赛决赛中，辛正则同学以山东省第一名的优异成绩夺得金牌。2018 年 8 月，在第 12 届国际地球科学奥林匹克竞赛中，孔繁昊同学夺得中国代表队唯一一块金牌，这也是东营市建市以来获得的唯一一块国际奥赛金牌。2019 年 11 月，在全国信息学联赛中，胜利一中 20 名学生荣获全国联赛一等奖，山东省最多。2020 年 10 月，在第 29 届全国中学生生物学奥林匹克竞赛决赛中，韩昊洋同学以理论成绩全国第一的优异成绩夺得金牌，免试保送清华大学。2020 年 8 月，在第 37 届全国青少年信息学奥林匹克竞赛决赛中，魏亦翔、慎梓戎、杜盛全同学夺得 3 枚银牌，奖牌总数山东省最多。2020 年 11 月，在第 36 届中国数学奥林匹克竞赛中，李致城同学勇夺银牌，这是本次比赛东营市唯一一块奖牌。胜利一中连续多年被评为全国数学、物理、化学、生物、信息学奥赛金牌学校。

全面实施素质教育，学生素质全面发展。定期举办艺术节、体育节、科技节、读书节。点点文学社、溯源史学社、科普协会、模联社等 50 多个学生社团，活动丰富多彩，为学生个性化发展搭建了良好平台。2017 年，溯源史学社被团中央评为“全国优秀中学生国学社团”；2018 年，模联社在团中央组织的全国中学生模联大会中斩获一个“优秀代表奖”和一个“荣誉提名奖”；同年，模联社被团省委评为“山东省百强社团”。认真组织开展

形式多样的社会实践活动和志愿服务活动，2019年，胜利一中志愿服务队被评为“东营市优秀志愿服务团队”。截至2020年底，胜利一中志愿服务队成长为拥有注册志愿者15000余人，星级志愿者1100余人，开展活动5000多场的先进队伍。

乒乓球办学特色愈加突显。学校“全国乒乓球后备人才培养基地”建设成效显著。近年来，学校乒乓球队向国家和山东省培养输送了11名专业队员，其中3人现为国家乒乓球一队队员，多次在青奥会、世青赛、世界杯等国际大赛中夺冠。近五年，学校乒乓球队共获得39项全国比赛冠军和23项省级比赛冠军。在国学、经典阅读、作文、英语演讲、田径、羽毛球、围棋、机器人、科技创新、创客等全国、山东省比赛中，胜利一中学生都分别夺冠。

（五）强硬件、优软件、塑环境，办学条件进一步改善

在以刘志春校长为首的学校领导班子高度重视下，十三五期间学校基建工作继续加大投资，学校办学条件进一步提升。

加强基础设施建设。为解决大班额及危房问题，学校于2017年至2018年对原初中部校区进行了大规模改造。拆除原教学楼、男生宿舍楼等危房6栋；新建教学楼1栋，建筑面积6374平方米；对实验楼、办公楼等7栋建筑共12828平方米，进行了抗震加固改造；校园给排水管线进行了更新，增设污雨排泵，部分地面进行了重新铺装，总投资4920.46万元。为满足学校扩招需要，在市委、市政府的大力支持下，学校于2019年在新校区新建教学楼1栋，建筑面积6481平方米；新建东、西门卫室，面积60平方米，总投

资 3854 万元。

提升校园绿化水平。以新建综合教学楼启用为契机，进一步推进绿色校园建设。2020 年，新建综合教学楼周边栽种法桐、红叶海棠、石榴树、樱花树、雪松、金银木、柿子树等各类树木 220 多棵，竹子 3000 棵，种植马尼拉草 30 平方，建成 300 米长的“红叶石楠篱笆”。目前，整个校区除道路以外所有草坪均由绿色苗木覆盖，绿意盎然，生机勃勃。

推进校园信息化建设工程。如期完成“新建教学楼教育信息化设备”项目，数字化校园环境建设规模进一步扩大。新增多媒体教室 28 口，具备多功能会议系统的报告厅 2 个。完成无线 AP 项目建设，实现了学校办公区域无线网络全覆盖。以“教学和学习数字化”为重点，深化大数据、“互联网+”等新兴信息技术在教育教学、学生评价、家校共育等方面的融合应用，持续助推精准化教学。在疫情防控期间按照上级“停课不停学”的要求，努力探索出基于“互联网+”的新型教育教学服务模式，确保教学进度和教学质量。

目前，学校教育教学和生活设施配套完善。图书馆藏书丰富，报刊阅览室、电子阅览室容量充足；常规实验室、探究实验室、学科多功能室，充分满足不同层次教学所需。标准塑胶田径场、体育馆，为塑造学生强健体魄提供有力保障。学术报告厅、校园电视台、自动录播室、多功能礼堂，标准化教育教学场馆一应俱全，为学生综合素质提升和特长发展提供良好平台。学校食堂被评为山东省“食安山东”示范食堂，是东营市首批通过食品企业

国家级“HACCP 体系认证”的学校食堂。学生宿舍为独卫、24 小时热水标准化公寓式 6 人间。在胜利一中，学生饮食舒心，睡眠安心，学习专心，家长放心。

（六）行法治、护平安、促和谐，文明校园建设取得新成效

深入落实《中华人民共和国教育法（2015 修订版）》《山东省学校安全条例》等法律法规，加强依法治校工作。认真落实“一岗双责”责任制，强化“学校安全岗位职责”落实，构建日常安保和应急管理相结合的工作机制。定期进行安全隐患排查、整改。定期举办法治教育讲座。定期组织安全应急疏散演练和消防、反恐、防溺水、防诈骗、预防毒品、防雨雪、防台风等安全教育。安全教育工作成效显著，我校被评为“全国校园安全教育工作先进单位”“全国青少年毒品预防教育示范学校”等荣誉称号。加强食堂安全管理。认真贯彻食品卫生有关法规。2019 年我校学生食堂被评为山东省“食安山东”示范食堂，位列全市第一。2020 年，取得全市首批国家级“HACCP”食品安全体系认证。

大力开展“文明校园”创建活动。注重社会主义核心价值观教育。先后举行了优秀国学书法作品展览、纪念抗战胜利 70 周年主题演讲比赛、庆祝中华人民共和国成立 70 周年征文比赛等系列活动。认真做好“创城”工作，认真组织开展专题活动和青年志愿者义务劳动，多次组织开展“文明交通，绿色东营”志愿服务活动。2017 年，我校被评为首届“全国文明校园”。2020 年，我校顺利通过中央文明委首届“全国文明校园”复查验收。

加强机关后勤队伍建设，服务质量和服务效率进一步提升。档

案、宣传、劳资、工会、老年、财务、后勤服务等工作均取得了优异成绩。

（七）夯基础、创名校、强品牌，学校整体办学水平不断迈上新台阶

近年来，学校被清华大学等 41 所“双一流”大学确认为“优质生源基地”。学校先后应邀参加清华大学全国重点中学校长会、北京大学全国重点中学校长会、香港中文大学（深圳）全国重点中学校长会、哈尔滨工业大学全国著名中学校长论坛等会议。

2019 年 6 月，中国卓越校长峰会在我校举行，我校作典型经验介绍。五年来，平均每年都有多达 500 人的外校领导、老师来校参观交流。近年来，胜利一中先后荣获首届“全国文明校园”、全国校园安全教育工作先进单位、全国青少年毒品预防教育示范学校、山东省先进基层党组织等 20 多项省部级以上荣誉称号。

（八）存在的不足

当前，在开启全面建设社会主义现代化国家新征程的大背景下，胜利一中的改革发展也面临着新机遇、新挑战。“十三五”以来，尽管我校教育教学工作取得了辉煌成绩，但与市委市政府的要求和人民群众的期盼仍有差距。突出表现在以下方面：

1. 学校内部设施配套面临较大压力。近年来，因近年来学校连续扩招带来的在校生人数增加，学生食堂座位、宿舍床位等供应紧张，已不能较好满足食宿需要。食堂学生就餐紧张，座位数已不能满足需要；宿舍数量也无法满足正常需求。学校一期建筑已使用 10 年多，室内墙面污损较重，部分内部设施老化，亟待

更新。

2. 学校周边交通条件需进一步改善。学校临近的出行道路只有学校南面的一条烟台路。北二路至烟台路之间的香山路段现已通车，一定程度上缓解了学校周边交通压力；但自烟台路沿天目山路向南，因北二路改造后设有禁止直行的路障，无法形成南北交通循环。建议建设的烟台路至潍坊路之间的香山路段（长约 830 米），烟台路至潍坊路之间的天目山路段（长约 830 米）、庐山路至天目山路之间的潍坊路段（长约 1800 米）均无法通行。学校现有在校师生 4600 余人，学生未住校走读生数量多。每到上放学时段，经常出现严重交通拥堵，存在较大安全隐患。

3. 学校师资队伍建设需要大力强化。一是扩招带来学校师资短缺。2021 年秋季，胜利一中再次扩招 300 人，在校生规模达到了 4200 人。通过“双百引才”及事业编招考等方式，解决了教师数量不足的困难。2022 年秋季，我校将继续扩招。二是教师调离、辞职、退休、生病、产假等加剧师资紧张。2021 年，有 9 位教师调离或辞职；近年来，因患重病不能从事一线教学教师达 12 人；随着国家二孩政策实行，近几年平均每学年产假人数 20 人左右。三是年轻教师由于考编等原因流动性较大，对教师队伍稳定造成一定影响。而且青年教师比例逐年加大，青年教师培养的形式、途径等方面，还需要进一步丰富、创新，形成良好运行机制。四是从名师结构上看，省级名师太少，要加强名师培养力度。这就需要统筹考虑争取政策支持，每年引进相应数量

的高素质教师，进一步加强教师队伍建设，更好适应实施名校战略的需要。

4. 学校教育教学改革还需要统筹谋划、协调实施。在融合招生的竞争形势下，学校要取得长足的进步与发展，还需要大胆创新，探索教学质量新的增长点。在深入推行“双减”政策、强化“五项管理”等教育改革的情况下，与素质教育要求相适应、与学校特色发展相协调的课程体系建设需要系统研究、深入推进。

5. 学校管理工作还需要加强。在后勤服务社会化道路上，步伐迈得不快，管理不够精细。在学校发展的关键时期，全体教职工“想一中好、为一中好、说一中好”的主人翁精神还需要进一步强化。

二、“十四五”发展的指导思想和目标任务

展望“十四五”，学校发展给予与挑战并存，还需全校上下攻坚克难，开拓进取，不断开创胜利一中高质量可持续发展新局面。

（一）指导思想

总的指导思想是，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，认真落实立德树人根本任务。以推动教育高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，加强新时代教师队伍建设，深化教育综合改革，健全教育评价体系，推进教育治理体系和治理能力现代化，努力打造“现代化全国一流名校”。

（二）发展思路

1. 努力办好人民满意的教育。坚持以人民为中心，促进教育

发展更有质量，全面落实“立德树人”根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。构建高质量教育体系，更好夯实学生文化基础，深度挖掘学生潜力，引导学生积极参与社会实践，提升学生把握未来的能力，促进学生个性多样化发展。

2. 努力推进教育教学评价改革。充分发挥教育评价在引导育人方式等综合改革中的作用，健全完善科学合理、适应时代要求的教育教学评价制度和机制，推进“破五唯”，推进教育教学工作各环节协同优化、提质增效，激发教育高质量发展新动力。

3. 努力优化学校良好教育环境。主动服务和融入全市教育大局，更好地服务黄河流域生态保护和高质量发展、京津冀协调发展及省会经济圈一体化发展战略。统筹发展与安全，不断优化学校良好教育环境。

4. 努力保持教育发展领先优势。全面推进教育综合改革，继续当好全市教育改革排头兵。健全完善教育现代化治理体系，提升教育治理体系和治理能力现代化水平。

（三）发展目标。到 2025 年，学校管理的精细化与办学行为的规范化水平进一步提升，教育现代化深入推进，教育质量与办学水平不断迈上新台阶，实现学校教育更具活力、更高品质发展；高质量教育体系总体建成，教育发展主要指标保持全省领先水平，努力办好人民满意的教育，为东营人民提供更加优质的教育服务。

1. 坚持立德树人，强化德育工作特色。面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家、服务人民的社会责任感、

勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。坚持全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”和学校、家庭、社区三位一体的“多元协同育人”机制，不断完善“分时期、有重点、分层次、成系列”的德育创新工程。

2. 坚持质量立校，大力深化教学改革。全面推进实施学校“双轮驱动、三箭齐发、五育并举”教育教学战略。加强课程建设，进一步完善具有胜利一中特色的“全人”课程体系。以推进山东省首批省级学科基地建设为抓手，研究开发品牌特色课程。深入构建分层次、有重点的人才培养体系。加强教学常规管理，进一步规范教学五大环节，打造特色精品课堂。坚持以研促教，增强教学研究的系统性。

3. 坚持德能并举，打造高素质教师队伍。以新时代“四有”好老师为努力方向，大力弘扬“身必正、业必精、言必达”的优良教风。以思想政治教育、纪律规矩教育、专项整治活动、典型评选表彰等为载体，增强教师教书育人的责任感和使命感，强化师德师风建设。深入实施专业能力工程，推进教师学科素养提升。加强微课、网络视频教学研究，以“互联网+”促进教师教育教学努力提升。全面构建具有一中特色的培训体系，加强教师队伍梯队建设，努力建设一支“师德高尚、业务精湛、结构优化、创造力强、富有活力”的高素质教师队伍。优化完善教师考核评价办法，进一步突出教学业绩和工作量。

4. 坚持精细管理，推进学校治理体系和治理能力现代化。以章程建设为重点，全面推进依法办学、自主管理、民主监督、社

会参与的现代学校制度建设。注重依法治教、依法治校有机统一，推进法治教育法治校园一体建设，着力提升学校治理能力和水平。完善规章制度体系，强化“管人凭考核，管事凭制度”的竞争激励机制和约束机制。进一步优化各部门齐抓共管的协调配合机制，巩固团结协作、聚智谋远的良好局面。加强过程调控和细节管理，以管理的精度谋求学校发展的高度。

5. 坚持文化强基，持续提升学校文化软实力。进一步丰富学校“诚达”文化内涵，充分发挥精神文化对学校发展的统领作用。统筹推进绿化美化工作，建设花园式学校。以特色环境文化景观建设为载体，打造积极向上的校园环境。开展好各种文体活动，不断丰富师生精神文化生活。注重以人为本，浓厚和谐进取的良好文化氛围。加大宣传工作力度，加强优秀文化传播和正面舆论引导。巩固拓展文明校园创建成果，助推名校品牌建设。

6. 坚持技术赋能，以教育信息化推进教育现代化。推进人工智能技术应用，不断提高教育管理现代化水平。促进信息技术与学科教学的深度融合，创新教学模式和学习方式。推动智能交互多媒体教学系统等建设与综合应用，全面构建智慧校园环境。打造综合数字化平台，实现校内数据共享。研究拓展数字化应用，不断提高信息化管理服务水平。

7. 坚持创新发展，着力打造特色品牌。改进奥赛学生培养模式和奥赛班级管理制度。加强竞赛教练员队伍梯队建设。加强学科奥赛辅导研究。扩大获奖层面，提升获奖层级，强化学科奥赛品牌。深入推进中外课程整合，优化课程体系。结合学生发展需

要，开展更具特色的学生社团和学生活动。扎实做好招生工作。加强对国外大学申请的规划指导，确保学生100%升入世界名校。重视教育国际化发展研究，深化国际教育交流与合作。持续提升国际部品牌影响力。

（四）发展战略和重点任务

坚持“为全人素养之达成，为生命境界之提升”的教育理念，为学生全面发展和终身发展奠定良好基础，努力培养“身心健、志向远、基础实、能力强、特长突出的高素质人才”，为国家培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 着力增强德育工作的实效性和创新性

（1）工作目标

注重研究解决在学校规模扩大、学生数量增多等情况下出现的新情况，更加注重社会主义核心价值观教育，更加关注学生优秀品质的养成，行为能力的提升和现代意识的培养。

在充分发挥政教处、年级部作用的同时，进一步发挥团委、学生会、学生干部和学生本人在自我管理中的积极作用。

深化全员育人导师制，丰富全员育人导师制的内涵，进一步健全全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”机制。拓展校内与校外、传统与现实等多维度教育资源，完善学校、家庭、社区三位一体的“多元协同育人”机制。注重培养学生健康的心理，提升学生学会求知、学会合作，学会做事，学会做人等基本素养。构建具有胜利一中特色的德育体系。

（2）具体措施

加强班主任队伍建设。认真开展班主任经验交流活动，积极推广先进工作经验。及时组织召开德育创新专题研讨会。不断优化《班级量化考核实施方案》，加大班主任考核、表彰力度，坚持做好“最让家长放心的班主任”评选表彰，不断激发班主任工作积极性。扎实落实班主任师徒结对措施，加强对青年班主任的培养。

突出德育工作的针对性、实效性。根据不同年级的学生心理特点和发展需要，加强思想道德建设。大力开展社会主义核心价值观教育、理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。开展好入校教育、毕业教育、学期分阶段教育，将德育主题有序贯穿到学校教育教学的各项工作，不断优化学生德育工作系列化、课程化、特色化。

拓宽德育实施渠道。以德育课程建设、主题德育活动、心理健康教育为主渠道，通过国旗下主题讲话、班级公约、主题班会课、学期家长会、学年家长委员会等形式，提高德育工作的实效性；有序开展革命传统教育、法制教育、青春励志教育、安全教育等与时代、社会有效对接的主题德育活动。狠抓学风、班风、校风建设，狠抓理想信念教育、传统美德教育，着力形成德育长效机制。

建立长效机制，引导学生加强自我管理。在自主管理中坚持信任、尊重、理解等原则。认真办好学生业余党校、业余团校，做好班干部、团干部培训工作，做好学生会全员量化管理培训，充分发挥学生会自主管理的作用。

积极组织社会实践活动。积极探讨形式丰富、主题鲜明的社会实践活动，有针对性地在实践中加强思想引领、锻炼学生能力。加强社会实践指导，培养学生自主学习能力、社会适应能力和创新能力。

完善志愿服务团队管理。健全志愿服务培训、志愿者培养、活动组织、拍照上传、审核修改等各环节的管理和引导制度，用更加精细完备的管理保障志愿服务活动扎实、有效、常态化开展。让学生在志愿服务活动的组织、参与和总结各个环节中锻炼自身能力、增强社会责任感、培养奉献精神，更加积极健康的融入社会。

2. 健全适应学生发展需要的课程和教学体系

（1）工作目标

认真执行教育部课程方案和山东省课程指导意见，注重课程内容与现代生活和学生实际的结合，注重培养学生“核心素养”，兼顾提高性、拓展性和综合性，进一步完善胜利一中“全人”课程体系。

强化“科研兴校”，推进以研促教。坚持“教学问题即课题、教学反思即研究、教学改进即成果”的教研思路，将日常教研、课题研究与教学实践融为一体。不断充实科研力量，形成科研网络。研究学习规律，把握学生身心特点，努力创建“开放、自主、合作、生成、探究、发展”的和谐高效课堂。

（2）具体措施

狠抓教学五大环节的精细化过程管理，贯彻新课程以学生为主体的教育理念，以发展学生核心素养为中心，构建以教师为主导、学生为主体、师生共探讨、教学同相长的教学新格局，进一步打造具有我校特色的“大容量、快节奏、分层次、高效益”精品课堂。

坚持“全校一盘棋、三年一张图”的总体思路，认真总结各学科分阶段教学模式和策略。进一步优化整合奥赛、强基、专业拓展、大学先修、综合实践等课程资源配置。坚持实施分层分类教学，明确培养目标，优化教学策略，坚持精准施教，有效促进“优等生升华、中等生优化、后进生转化”，保障全体学生的多样化、共进式发展。

全力抓好高考备考工作，努力实现全员备考、全程备考、科学备考、精准备考、高效备考。有效实施“培优拔尖工程”，扎实做好文化课尖子生培优、学科特长生强基和奥赛辅导、高水平艺体特长生文化课夯基补弱等工作，做好名校拔尖人才共育基地建设工作，进一步巩固完善学校创新拔尖人才培养体系，推进学校“双轮驱动、三箭齐发”战略布局全面落实。

抓好常规教研和专题教研。严格执行集体备课制度，定期对教研活动进行跟踪检查。坚持常态化听评课制度，促进课堂教学质量提高。坚持课题研究“小、快、实”，将新高考作为重点课题深入研究。对近三年高考备考成果和经验进行细致梳理和全面总结，提炼形成学校特色高考备考方案，促进学校优秀教育教学成果的传承、推广和转化。

五育并举，重视学生综合素质全面提升。结合课程方案和学生综合素质评价要求，开齐开足开好体育课、美育课和劳动教育课，规范做好学生体质健康测试和艺术素质测评。依据新课程标准和《山东省普通高中学生综合素质评价方案》，健全完善并严格落实学校学生评价制度。为高校录取和选拔提供参考。实施好一校一品乒乓球特色项目建设，做好高水平体育艺术特长生培养工作，提升比赛获奖层级，增加名校录取人数。

3. 加强高素质教师队伍建设

（1）工作目标

围绕立德树人根本任务，持续打造一支师德高尚、业务精湛、结构优化、创造力强、富有活力的高素质教师队伍。大力弘扬“身必正、业必精、言必达”的教风和敬业奉献精神，教育引导广大教师静心教书、潜心育人，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师，更好地完成为党育人、为国育才的使命。

（2）具体措施

强化师德师风建设。深入贯彻落实教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》，持续开展“树师德、正师风”专项整治活动。每学期与教师签订承诺书，强化监督，狠抓落实。将师德表现作为教师年度考核、绩效考核、职称评聘、评先推优等的重要参考，实行师德师风一票否决。大力弘扬“敬业奉献、励志图新”的胜利一中精神，坚持开展“五比五做”大竞赛大比武，强师德、铸师魂。深入开展“师德标兵”“五最”等评选表彰，组

织好“师德报告会”，充分发挥先进典型的引领示范和辐射带动作用，进一步强化广大教师奉献教育事业的政治自觉和行动自觉。

推进教师学科素养提升。大力实施“四大工程”，深入推进教师专业化发展。面向全体教师，着力实施“专家引领工程”“课题引领工程”“学习引领工程”，加大“请进来、走出去”力度，广开渠道，促进教师的教育理念更新和学科素养提升；针对青年教师，以“一年入门，三年合格，六年骨干，九年名师”为培养目标，深化实施“青蓝工程”。落实教坛新秀、教学能手和学科带头人培养规划，加大各层级名师培养和推选力度。定期举办“诚达杯”教育教学论坛，加强微课、网络视频教学及“互联网+”在教育教学中的应用研究，不断提升教师专业素养和备考水平。

重视教研组、备课组和骨干教师队伍建设。突出教研组、备课组在教学教研中的重要地位。选拔专业过硬、勇于担当的骨干教师担任教研组长，落实备课组长负责制，强化骨干教师的示范引领作用，发挥备课组的教师队伍建设功能。

做好新教师人才引进工作。结合扩招实际，统筹产病退调等特殊情况，做好师资分析，加强人才引进。通过“双百引才”“公开招聘”“公费师范生招聘”等渠道，在国内外名校遴选优秀毕业生来我校任教。严格程序、择优录用，为我校教师队伍注入新的生机活力。

优化教师评价激励机制。教学质量评价突出纵向比较、动态评价，科学呈现教学质量，有效指导教学改革，同时为绩效考核

提供客观依据。绩效考核进一步突出工作量和实际贡献权重，加大对一线教师倾斜力度。对备课组、教研组与学科教师同评价同考核。在教师年度考核、绩效考核、职称晋升评聘、评先推优、岗位竞聘等工作中，充分注重工作量、教学业绩、实际贡献，突出考核评优机制在教师队伍建设中的导向引领作用。

4. 完善以人为本的精细化管理

（1）工作目标

强化精细管理理念，落实党组织领导下的校长负责制。民主治校，依法办学，主动接受社会监督。从学校的实际需要出发，着力加强干部队伍建设。在落实《胜利一中学校章程》的基础上，提升管理效益和服务质量，进一步提高工作的规范化水平。

（2）具体措施

认真贯彻实施党组织领导下的校长负责制。认真做好新时期党建工作。深入推行校务、党务公开制度。

精细管理强化落实。落实管理责任，将责任具体化，发现问题及时纠正、处理等。加强执行力建设，注重严格执行，注重效果落实，努力做到靠前求落实，精细求落实，创新求落实。

齐抓共管形成合力。以“高效、优质”为原则，加强部门协调，提高服务意识。完善行政值班制度，充分调动全体教师参与管理的主动性。引导发挥学生参与管理的积极性。优化住宿生管理，为学生提供更加优质的服务。注重完善党政工团齐抓共管的协调机制，创造团结协作形成最大合力的良好局面。

打造平安和谐文明校园。加强学校文明建设工作，打造平安文明和谐校园，巩固全国文明校园创建成果。完善领导值班制度和安全承包责任制，强化日常安保和应急管理相结合的工作机制。认真抓好卫生工作。严格执行财务制度，开源节流；提高管理效能，增强管理效益。

加大办学机制的改革创新力度。加快后勤管理社会化进程，积极稳健地、合理有序地进行社会化管理的改革。

5. 积极推进国内外合作交流

(1) 工作目标：

充分利用国内外优质教育资源，加快学校发展，着力培养具有开放型品质、国际视野的中学生。加强国内国际课程的融合，进一步做强做大国际部。

(2) 具体措施

做强做大国际部，努力培养更多国际化人才。借鉴优秀经验，优化管理制度及措施，努力形成良性管理运行机制。加强中外课程整合探索，优化课程体系，开发课程特色。加强学生常规管理，探索完善学生德育管理体系。结合国际教育特点和学生发展需要，开展更具特色的学生社团和学生活动，强化学生综合实践活动研究。明确雅思等培训课程的培训时间和责任，加强国外大学申请的规划、指导与服务，努力让更多学生升入世界名校。重视教育国际化发展研究，深化国际教育交流与合作。

6. 不断加强学校现代化建设

(1) 工作目标

坚持以人为本，重视教师和学生的共同发展、全面发展和可持续发展，从而为师生的幸福人生奠基，为社会和国家的发展服务。

（2）具体措施

基建：做好校园建筑和设施设备的维护工作，保障师生正常工作与生活。

继续加强学校后勤社会化服务的管理与探索，进一步提升管理水平和服务质量。进一步加强食堂和超市卫生及安全监管，确保师生饮食安全。

继续做好校园绿化提升工作，适度增设校园景观小品，提升校园文化品位，进一步优化育人环境。

推进人工智能技术应用。探索人工智能技术与教、学、测、评、管等教育教学主要环节的融合创新，进一步完善基于大数据的、科学有效的精准化教学机制。推进智慧校园建设。推动智能交互多媒体教学系统、数字图书馆、录播教室、数字实验室、校园电视台、IP数字广播系统、校园办公自动化系统建设与综合应用，全面构建智慧校园环境。打造能实现办公、资产管理、信息发布、学生管理、总务管理、报修管理等功能于一体的综合数字化平台，加强数据管理，打通数据壁垒，实现数据共享。进一步研究、拓展数字化应用，不断提高信息化管理和服务的现代化水平。

注重提升文化软实力，进一步加强学校“诚达”文化建设。适应学校发展的新要求，丰富“诚达”文化内涵。统筹学校绿化

工作，建设花园式学校。以环境文化为载体，浓厚积极向上的校园文化氛围。扎实开展安全文明校园创建活动。继续办好校报、校刊和校园广播，加强优秀文化传播和正面舆论引导。开展好各种文体活动，不断丰富师生精神文化生活。

三、“十四五”规划实施的组织领导与保障措施

（一）夯实党的建设。巩固党史学习教育教育成果，引导党员干部特别是领导干部进一步坚定信念，大力弘扬伟大建党精神，提升境界，提供标准。积极打造学习型服务型党组织，充分发挥党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。做好“双培养”工作，严格新党员发展标准程序，不断积极壮大党员队伍。严格落实党风廉政建设责任制，完善党员干部教育监督机制和廉政风险防控体系。认真贯彻实施党组织领导下的校长负责制，进一步明确基层党组织的职责和重点任务，为深化改革、推进发展提供良好保障。

（二）抓好工作落实。学校将把推进“十四五”规划落实列入重要议事日程，定期研究解决改革发展中的新情况新问题。各处室、年级要按照职能分工，细化措施，明确责任。要根据学校“十四五”规划，结合自身实际，研究制定好对应的学年度、学期工作计划，分解好相应的目标任务。采取多种方式教育引导广大教职工统一思想、凝心聚力，以良好的精神状态和工作作风，为全面实现发展目标而开拓创新、扎实工作。

（三）强化基础保障。主动适应改革发展的新形势新常态，充分利用现有的体制机制优势，努力营造多方支持、共谋发展的

良好外部环境。厉行节约，勤俭办学，全面提高办学效益。积极争取政策支持，进一步改善办学条件，为打造百年名校打下坚实基础。

（四）营造良好氛围。妥善处理改革、发展和稳定的关系，力所能及地为广大教职工办实事、解难事，让广大教师真切感受到胜利一中大家庭的温暖。深入推进“诚达”文化建设，进一步优化优良校风、教风和学风。加强思想教育，使广大师生自觉做到“想一中好、为一中好、说一中好”。动员并紧紧依靠教职工的集体智慧与力量，努力完成“十四五”发展的目标任务，确保胜利一中始终保持可持续高质量发展的良好势头。

学校将在市委市政府的正确领导下，在市教育局的具体指导下，不忘“立德树人”初心，牢记“为党育人、为国育才”使命，敬业奉献、励志图新，进一步打造“现代化全国一流名校”，努力办好人民满意的教育。

东营市胜利第一中学

2021年12月31日