

# 2022—2023 学年政教处工作计划

依据《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号）《教育部关于印发<中小学德育工作指南>的通知》（教基〔2017〕8号），紧紧围绕立德树人根本任务，结合学校实际情况，进一步加强德育队伍建设，创新德育工作方法，大力提高德育管理水平，创建优良班风、学风和校风，促进学生素质的全面提高。

## 一、扎实落实疫情防控常态化工作

按照上级疫情防控工作要求，扎实落实疫情防控常态化工作。结合学校实际，扎实落实学生疫情防控教育培训工作。扎实落实学生宿舍通风消毒工作。严格落实学生健康排查、晨午晚检、因病缺勤跟踪、健康复课查验等制度。认真组织学生疫情防控、应急处置模拟演练工作。认真落实学生及其共同居住人信息摸排上报工作，按计划组织学生疫苗接种、核酸检测，并及时报送相关数据。

## 二、不断完善德育管理制度

为进一步落实精细化管理，强化学生行为习惯养成，不断提高学生管理工作的针对性、实效性，根据校情学情，进一步修订完善学生德育、学生安全教育、学生常规管理、学生住宿管理、班级量化考核等方面规章制度。开展学生德育的加大宣传教育，积极营造遵规守纪的校园氛围。

## 三、大力加强德育队伍建设

继续重视加强以班主任队伍为核心的德育队伍建设，以队伍建设促进德育管理工作。

（一）加强班主任队伍建设。注重青年班主任的培养，着力提升班主任队伍素质，建设一支爱岗敬业、勤于实践、敢于创新、追求实效的班主任队伍。

1. 加强班主任的学习和培训。通过工作总结、经验交流，主题班会观摩，班主任工作论坛、典型案例分析，以及请进来、走出去的培训方式，全面提升班级管理能力和业务素质。

2. 指导班主任加强班风和学风建设，重视打造高效班会课、自习课。

3. 努力提高班主任班会课水平。进一步落实学校统一主题班会课和年级部班务会相结合的班会课制度。

（二）充分发挥年级部管理队伍的职能。年级部要针对不同阶段主要工作任务，突出工作重点，落实精细化管理。年级部分管学生德育管理工作的副主任要积极协助年级部主任，带领和指导本年级全体班主任抓实学生教育和管理。

（三）充分发挥行政值班队伍的管理教育作用。继续实施24小时行政值班检查。通过细化值班流程，明确纸质版岗位职责，加强督促检查力度，定期汇总通报、评比表彰等方式，提高行政值班工作实效。

（四）重视发挥学生会和班团干部队伍的积极作用。在团委指导下，学生会继续组织实施全员量化管理检查工作，让学生在参与中学会自我管理，进行自我教育。坚持班长、团支书例会

制度，加强班、团干部工作指导，充分发挥学生干部在班级管理和德育工作中的独特作用。

（五）落实精细化管理要求。注重工作实效，形成平时工作中出现的问题即德育研究的课题的工作氛围，力求德育管理工作科学实效。

#### 四、全力抓好学生管理工作

（一）扎实落实新生军训和入校教育，促进学生常规习惯养成。

（二）大力落实《中小学生守则》《中学生日常行为规范》《校园常规》，加强常规管理工作的检查、督促和考核、反馈，树立良好的学风和校风。通过学年初主要学生干部培训大会，指导各班级完善相关考核细则；继续狠抓个别学生身上存在的不良现象。

（三）分年级分层次有重点地加强学生教育和管理。本学年高一年级要重点抓好学生的行为养成教育和挫折教育；高二年级要特别关注学生思想、心理变化问题，重点抓学生的整体进步和提高；高三年级加强对学生的理想信念教育，帮助学生树立学习、备考信心。

（四）对特殊学生进行摸排、分析，实行特殊学生档案化管理。针对不同学生制定不同的教育方案，突出对特殊学生教育的针对性和实效性。充分调动班主任、任课教师、学生家长及社会力量，有针对性地做好特殊学生的教育转化工作。

（五）加强住校生管理，打造文明和谐宿舍。严格落实《住校生管理办法》，继续定期评选和表彰“文明宿舍”等优秀集体。从5月份开始，在行政值班之外，安排高三年级考前特别值班，为高三住校生备考创造最佳休息环境。

## 五、开展德育实践活动，抓好各项主题教育

紧紧围绕立德树人根本任务，扎实开展“有目标、分层次、有重点、成系列”的德育系列活动。不断创新德育方法，积极组织开展丰富多彩的德育活动，在活动中落实德育目标，增强德育效果。主题班会、升旗仪式等要常抓常新，注重实效；利用好清明节、端午节、五一劳动节、五四青年节等重大节日和重要历史纪念日，扎实开展教育活动。

（一）重视习惯养成教育。结合上级主题实践活动要求，继续开展一年一度的文明校园活动，对学生集中进行文明习惯养成教育。要认真落实《校园常规》，加强常规管理的检查、督促和考核、反馈，树立良好的学风和校风。

（二）加强爱国主义、理想信念和感恩教育。利用班会课、升旗仪式等时间，对学生进行爱国主义、理想信念教育；充分利用“九一八”、国庆节、“一二九”等重要节点，加强对学生的革命传统教育、爱国主义教育、励志教育、感恩教育等。

（三）重视法制、安全教育。一是组织学生学好有关法律法规，提高学生学法、用法、守法的自觉性。二是邀请有关专家到校作法制安全报告，增强学生的法制观念和安全观念，杜绝违

法犯罪事件发生。三是要做好防溺水、防火、防电和交通安全等工作，确保学生安全。组织好每月的应急疏散演练。

（四）扎实开展心理健康教育。在工作中树立正确的师生观，建立民主、平等、和谐的师生关系。定期组织学生学习心理健康教育理论，认真开展心理健康咨询，指导师生及学生家长掌握必要的心理健康知识和疏导办法。

## **六、加强校园环境卫生管理，创造文明整洁校园环境**

（一）加强卫生习惯的教育与养成。教育学生树立环保意识，养成良好的文明卫生习惯，不乱涂乱刻乱画，不随意丢弃垃圾。

（二）加强班级卫生区管理，完善检查与考核机制。强化班级教室、卫生区负责制，严格落实常规检查、考核、反馈。将班级卫生成绩纳入班级量化考核。

## **七、整合德育资源，加大德育工作力度**

充分挖掘和利用各种资源，多方位、立体化开展工作，加大德育工作力度，提高德育工作实效。

（一）构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。加强家长委员会、家长学校、德育基地的建设，充分发挥社会力量在学校德育工作中的作用。

（二）协同学校有关处室，努力创设教书育人、管理育人、服务育人和环境育人的良好氛围，强化全员育人思想。

(三)按照上级主管部门工作部署,及时推进学生资助的宣传动员、申报审批、汇总报送、开卡发放等工作。明确标准,严格程序,进一步提高学生资助工作的规范性。利用国家助学等学生资助工作的时机,落实家庭困难学生的励志教育。