

# 应急预案汇编



(2023 年 9 月修订)

东营市胜利第一中学

# 目 录

重污染天气应急预案.....	
防雨雪雾霾等恶劣天气应急预案.....	
校园暴力应急处置预案.....	
校园欺凌事件应急处置预案.....	
地震应急预案.....	
应急疏散预案.....	
学生从宿舍楼内紧急疏散的预案.....	
火灾、地震等紧急状态下教学楼、宿舍楼等疏散预案.....	
课堂教学安全管理工作预案.....	
图书馆突发事件应急预案.....	
大型集会活动安全工作应急预案.....	
体育课及运动会意外运动伤害应急预案.....	
田径运动会师生安全处理应急预案.....	
普通高考、中考安全应急处置预案.....	
消防安全应急处置预案.....	
危险化学品应急处置预案.....	
校园治安保卫工作应急预案.....	
反恐防暴应急处置预案.....	
校园及周边突发事件紧急处理预案.....	
传染病防治工作应急预案.....	
学校突发饮水污染事件处理应急预案.....	
燃气安全事故应急预案.....	
晚间停电应急预案.....	
防踩踏应急预案.....	
校园欺凌防治行动实施方案.....	
交通安全教育实施方案.....	
校园及周边安全综合治理工作实施方案.....	

# 重污染天气应急预案

为贯彻落实《山东省学校重污染天气应急工作实施方案的通知》（鲁教体字〔2013〕8号）和东营市《学校重污染天气应急预案》精神，有效应对重污染天气，确保学校安全稳定，保护师生身体健康，现将有关事宜要求如下：

## 一、政教处

（一）作为学生管理部门，要制定学校重污染天气应急预案，成立组织机构，由学校分管领导负责重污染天气应急处置工作，在接到预警信息后及时启动应急预案。

（二）预警响应期内，政教处负责人电话保持24小时全天候畅通，每天报告工作情况，遇到重大情况及时汇报。

（三）政教处组织年级部要做好与家长的沟通工作，当因重度天气污染而暂时停课时，要加强与家长、学生的沟通，密切关注学生在家的情况，避免意外事故的发生。

（四）指导各班级通过黑板报、宣传海报、校园广播、国旗下讲话、主题班会等形式，加强预防污染天气的教育；把开展预防重污染天气的教育与学校的健康教育课相结合，通过系统的知识讲解加深学生对污染天气危害的认识，自觉增强环境保护、自我保护的意识。

## 二、教务处

（一）统筹安排好重污染天气各项教育教学工作，切实维护学校教学秩序和师生身心健康。

（二）统筹协调因启动预案造成的课程和活动调整等工作。及时向上级主管部门汇报停课、调课方案并做好备案。

（三）指导各年级部安排自学计划，适当布置自学内容。

## 三、总务处

（一）要及时通过网络、微博、手机短信等方式向全校师生发布公告，及时告知公众主动采取自我防护措施。

（二）做好学校用车安全教育，提高驾驶员安全意识；减少或停驶公务用车，并停在所在单位指定的地点，做到认识到位、执行到位，遵守重污染天气应急工作的各项要求。

（三）严格落实入学晨午检制度，对出现异常情况的学生采取适当的医疗措施，及时通知家长。由学校领导视异常救治情况逐级上报。

（四）根据预警级别，做好上级安排的其他工作。

## 四、安保办

（一）指导学校加强对在校学生的监护，采取一切必要防护措施，保障学生安全。

（二）加大对学校车辆的安全教育，增强师生交通安全意识；特别提醒家长、师生不乘坐无资质的交通运输车。

附：重污染天气应急处置工作组，工作组办公室设在安保办。

# 防雨雪雾霾等恶劣天气应急预案

雨季即将来临，为有效应对暴雨、大雪、雾霾、台风等恶劣天气，切实做好恶劣天气情况下的师生安全工作，保证我校广大师生的工作、学习和生活的安全，并能快速、及时、妥善的处理突发事件，切实有效降低雨雪等恶劣天气安全事故的发生。结合我校实际，特制定本预案。

## 一、恶劣天气范围界定

大风、雷电、雨雪（中大）、冰雹、雾霾等恶劣天气。

## 二、工作机构及职责

（一）成立防雨雪冰冻等恶劣天气应急领导小组，领导小组下设办公室为政教处，办公电话：6382157

（二）领导小组职责。

1. 加强和东营市气象部门的联系，依据气象部门发布的灾害信息，做到早分析、早预警，及时响应、科学处置、有效应对。
2. 经常性地组织开展校园安全隐患排查治理特别是校舍等建筑物的安全隐患排查，预防自然灾害事件的发生。
3. 根据天气预报或遭遇灾害天气，遵照上级指令，宣布进入应急期及发布有关指令，并根据雨雪冰冻等恶劣天气的破坏程度，果断决定学校是否停操、停课避灾、灾后复课等指令。
4. 根据天气应急预案，研究部署并组织学校开展应急疏散工作。
5. 及时向上级主管部门报告有关雨雪冰冻等恶劣天气灾害情况等事宜。
6. 预警期间坚持 24 小时值班。值班人员要坚守岗位，不能离岗、脱岗，通讯工具保持畅通。如遇特殊情况，主要领导、班子成员及相关教师，接到命令及时到岗。
7. 广泛深入开展防暴雨、大雪、雾霾、台风等恶劣天气的知识宣传，增强和提高师生员工的防护意识和能力。积极与有关部门配合，加强防溺水、防暑、防寒、防冻、防病和治安工作，确保学校正常教学及生活秩序。
8. 遭遇一般雨雪灾害后，组织人员做好道路清扫、防滑工作；遭遇破坏性雨雪冰冻等恶劣天气，保持内部生活物资的供应，解决受灾学生及教师的吃穿住等紧急问题。
9. 随时掌握雨雪等天气发展趋势，并做出相应决策。

## 三、应急行动

1. 遭遇雨雪等恶劣天气后，领导小组立即按照此预案开展行动，召集小组成员讨论、研究、部署、指挥抢险救灾工作。根据恶劣天气程度，决定是否停课。

2. 一旦发生其它突发事件，立即与相关部门联系，采取应急措施，确保师生生命安全。及时汇总灾害信息，向教育局等上级主管部门汇报。
3. 恢复维修工作由学校总务处负责组织实施，需上级援助的，学校提出请求。
4. 其他未尽事宜，由防雨雪冰冻等恶劣天气应急领导小组研究决定。

## **校园暴力应急处置预案**

为了防止“校园暴力”伤害师生事故的发生，保障广大学生的生命安全，尽可能地减小因伤害而带来的损失，切实有效降低和控制安全事故造成的危害，根据全国、省、市综治维稳工作会议精神以及市教育局安全会议的要求，结合我校实际情况，特制定本预案。

### **一、组织机构**

(一) “校园暴力”伤害事故应急处置领导小组

(二) “校园暴力”伤害事故工作组分工

1. 通讯联络与接待组
2. 现场防暴与协调组
3. 现场救护组
4. 现场疏散组
5. 接待、安抚、善后组

### **二、预防措施**

(一) 学校平时要定期召开学生、职工大会，对安全提出要求，利用安全教育每周一课，发挥班主任和学生干部的作用，深入细致地开展学生工作，发现学生之间的矛盾及时处理，教育学生用和平方式解决矛盾与分歧，严禁同学之间小矛盾请家长出面或请亲友帮忙或与校外其他人联系。学生会向教师报告或请政教处、帮助解决问题。

(二) 学校大门实行封闭式管理，设卡、设岗。严格执行来访登记制度，防止犯罪分子进入校园滋事。

(三) 利用广播宣传安全知识，邀请法治副校长来校进行法治教育讲座、案例分析，提高师生的法治观念，提高思想认识，增强安全意识，增强自我防护能力。

(四) 加大校园保安巡查力度，强化校园视频监控，早发现、早处理，将隐患消除在萌芽状态。

(五) 各年级每天安排 2 名教师进行安全值日，巡查学生的安全情况：检查自习的安全纪律，负责上操时在楼梯处指导，防止踩踏事故发生；检查晚自习后学生离开教室后的安全情况。

(六) 积极创造条件，在法治副校长的指导下，安排应急演练，提高师生的实战能力。

### **三、应急方案**

“校园暴力”是指在学校内或其附近的以学校老师或学生为施暴对象恃强凌弱的暴力行

为。

有下列行为的视为“校园暴力”：

校内：学生间的打架斗殴（团伙殴斗），教师超越教育限度的与学生肢体接触造成学生身体损害行为，学生动手殴打教师（或群殴教师）的行为，教师或员工之间的斗殴行为。

校外：有家长（亲友）进校园闹事或殴打老师（或学生）的行为；有犯罪分子闯入学校欺侮学生或教师的行为；有犯罪分子闯入校园对师生行凶的行为；有社会上人员或家长对校园附近师生施暴，绑架的行为。

### （一）发现者的报告处置方法

1. 发现者为学生：学生应立即报告临近教师或值班保安，临近教师或保安立即通知安保办、政教处、行政值班负责人，接到通知的教职工就近组织人员就地取材采取一切有效措施一起上前阻止施暴者施暴，并巧妙与之周旋，同时组织学生紧急避险分散远离施暴者。

2. 发现者是教师：教师应立即向值班保安、安保办、政教处、行政值班负责人报告，并就近组织人员就地取材，采取一切有效措施一起上前阻止施暴者施暴，并巧妙与之周旋，同时组织学生紧急避险分散远离施暴者。

### （二）接到报告后的处置工作

1. 接到报告的人员，第一时间通知领导小组成员、应急小组组长、110、年级主任、班主任赶赴现场。并积极配合其他制止暴力行为的教职工采取一切有效措施制服施暴者。任何人不得误时误事，凡因误时误事造成事态扩大将承担相应的法律责任。

2. 领导小组成员接到通知后，迅速赶到现场，启动“校园暴力”伤害事故应急预案，通知 110，先到人员先指挥（组长到后由组长指挥）各应急小组按职责进行现场操作。

3. 现场防暴组长按领导小组要求，指挥本组保安人员带器械赶赴现场，迅速控制场面，全力保护师生、自身安全，并配合 110 劝服或制服施暴者。

4. 现场疏散组负责人组织人员，第一时间在全力保护师生、自身安全的情况下，将学生疏散到安全地带（教室或校内），让学生远离施暴者，不得围观。

5. 现场救护组负责人，组织人员将受伤师生经过简单处理，配合 120 将受伤人员送医院救治。

6. 现场协调组负责人，适时调配人员去增援需要支援的现场应急组。做到全方位（组组之间、校内外之间、年级之间，班班之间）协调，同时接待组联系班主任，通知受伤学生家长来校。

7. 接待、安抚、善后组负责人，安置好有关领导，协助 110 做好调查工作，接待好受伤学生家长，做好劝慰工作，做好学校的稳定工作，与领导一起做好善后工作。

8. “校园暴力”伤害事故应急处置领导小组根据暴力伤害的程度，及时向上级主管部门报告事故情况，或终止“校园暴力”伤害事故应急处置工作。

## 校园欺凌事件应急处置预案

为了防止校园欺凌伤害学生事故发生，尽可能地减小因伤害而带来的损失，切实有效降

低和控制安全事故造成的危害，从而保障广大学生的生命安全，根据上级通知精神，结合我校实际情况，在原《校园暴力应急处置预案》的基础上，特制定本预案。

## **一、组织机构：**

(一)校园欺凌治理处置领导小组

(二)校园欺凌伤害事件应急处置分工

1. 通讯联络与接待组
2. 现场组织与协调组
3. 现场救护组
4. 现场疏散组
5. 接待、安抚、善后组

## **二、预防措施**

(一)学校平时要定期召开学生、职工大会，对安全提出要求，利用安全教育周一课，发挥班主任和学生干部的作用，深入细致地开展学生工作，发现学生之间的矛盾及时处理，教育学生用和平方式解决矛盾与分歧，严禁同学之间小矛盾请家长出面或请亲友帮忙或与校外其他人联系。学生会向教师报告或请政教处帮助解决问题。

(二)学校大门实行封闭式管理，设卡、设岗，师生凭出入证、学生卡出入校门。严格执行来访登记制度，防止校外人员进入校园滋事。

(三)利用广播宣传安全知识，邀请法治副校长来校进行法治教育讲座，案例分析，提高师生的法治观念、提高思想认识、增强安全意识、增强自我防护能力。

(四)加大校园保安巡查力度，强化校园视频监控，早发现、早处理，将隐患消除在萌芽状态。

(五)各年级每天安排2名教师进行安全值日，巡查学生的安全情况，检查自习的安全纪律、负责上操，防止意外事故发生。检查晚自习后学生离开教室后的安全情况。

(六)积极创造条件,在法治副校长的指导下,安排应急演练,提高师生的实战能力。

## **三、应急处置方案**

“校园欺凌事件”是指在学校内或其附近的以学校学生为施暴对象恃强凌弱的暴力行为。

(一)发现者的报告处置方法

1. 发现者为学生，学生应立即报告临近教师或值班保安，临近教师或保安立即通知安全办、政教处、行政值班负责人，接到通知的教职工就近组织人员就地取材采取一切有效措施一起上前阻止施暴者施暴，并巧妙与之周旋，同时组织学生紧急避险分散远离施暴者。

2. 发现者是教师，立即通知值班保安、安全办、政教处、行政值班负责人，并就近组织人员采取一切有效措施一起上前阻止施暴者施暴，并巧妙与之周旋，同时组织学生紧急避险分散远离施暴者。

(二)接到报告后的处置工作

1. 接到报告的人员，第一时间通知领导小组成员、应急小组组长、110、年级主任、班

主任赶赴现场。并积极配合其他制止暴力行为的教职工就地取材采取一切有效措施制服施暴者。任何人不得误时误事，凡因误时误事造成事态扩大将承担相应的法律责任。

2. 领导小组成员接到通知后，迅速赶到现场，启动校园欺凌事件应急处置预案，通知110, 先到人员先指挥（组长到后由组长指挥）各应急小组按职责进行现场操作。

3. 现场防欺凌组长按领导小组要求，指挥本组保安人员带器械赶赴现场，迅速控制场面，全力保护师生、自身安全，并配合110劝服或制服施暴者。

4. 现场疏散组负责人组织人员，首先在全力保护师生、自身安全的情况下，将学生疏散到安全地带（教室或校内），远离施暴者，不得围观。

5. 现场救护组负责人，组织人员将受伤师生经过简单处理，配合120急救车将受伤人员送医院救治。

6. 现场协调组负责人，适时调配人员去增援需要的现场应急组。做到全方位（组组之间、校内外之间、年级之间，班班之间）协调，同时接待组联系班主任，通知受伤学生家长来校。

7. 接待、安抚、善后组负责人，安置好有关领导，协助110做好调查工作，接待好受伤学生家长，做好劝慰工作，做好学校的稳定工作，与领导一起做好善后工作。

8. 校园欺凌事故应急处置领导小组根据欺凌伤害的程度，及时向上级主管部门报告事故情况，或终止校园欺凌事故应急处置工作。

## 地震应急预案

为更好开展学校地震应急工作，根据《东营市地震应急预案》要求, 结合我校实际, 让全体师生在发生地震时能够采取正确的方法自救，能够迅速、有序、安全地撤离疏散，最大限度地减少人员伤亡, 特制定本预案。

### 一、成立地震应急指挥小组

为保证地震应急工作的统一领导、统一指挥、统一部署、统一行动，成立学校地震应急指挥小组负责领导和指挥全校地震系统地震应急工作。

### 二、地震疏散坚持原则

预防为主，安全第一，综合整治

### 三、地震疏散步骤

当感受到剧烈摇晃、明确地震发生的信号后，全体师生应该做到：

（一）要保持镇定，切莫惊慌失措。学生就地躲避尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

（二）在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌旁、墙角或桌下，以保护身体不被砸，尽量不要靠近窗口。

（三）躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。



（四）卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

（五）在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

（六）在厕所内的同学，也要采取应变措施，就近躲避。

（七）在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

（八）室内老师不要慌乱，要正确指导学生，发现有采取不正当措施的，及时纠正。通知值班人员打开所有通道，当班教师要立即组织本班学生选取远离事故发生点的安全通道有序地撤离楼房。

（九）班主任老师及其他老师要迅速到现场协助疏散和撤离，把撤离到安全地带的学生组织起来，清点好人数，做好登记。对没有撤离的学生要及时落实到位，并迅速上报现场负责领导。

（十）班主任老师要及时稳定好学生的秩序，做好学生的思想工作和心理疏导。

## 应急疏散预案

为加强学校安全教育和管理，确保突发事件发生后应急处置工作迅速、高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，维护社会稳定，促进社会和谐，根据《中小学公共安全教育指导纲要》、省、市突发事件总体应急预案及有关专项应急预案，结合我校实际，制定如下突发事件应急疏散预案。

本预案坚持以人为本、预防为主方针，按照“统一指挥、分工负责，反应迅速、措施落实、安全有序”的原则，开展在校师生的应急疏散工作。本预案适用于学校各部门及全体师生应对突发事件的应急疏散。

### 一、组织机构及职责

成立突发事件应急疏散工作领导小组，以下简称领导小组。应急状态下，转为应急疏散指挥部，全面负责学校应急疏散工作。领导小组下设办公室、疏散引导组、抢险救护组、后勤保障组、善后工作组等。

#### （一）领导小组及职责

##### 1. 领导小组职责：

（1）全面负责学校突发事件应急疏散工作，部署应急知识的宣传教育，培养师生的安全意识和自救互救能力。

（2）执行上级有关指示和命令，领导各处室各负其责，认真做好应急疏散工作。

（3）合理划定学校及周边应急疏散场地、疏散通道，制定明确的应急疏散信号。

（4）接到预警时，部署对学生进行应急避险知识的强化宣传，组织学校师生安全有序疏散，突发事件发生时，迅速开展应急抢险和疏散工作，最大限度地减少人员伤亡和财产损失。

(5) 及时调查、统计和报告人员伤亡和财产损失等情况。

(6) 妥善做好突发事件的善后工作。

## (二) 领导小组下设各工作组及职责

### 1. 办公室组成及其职责:

主要职责:

(1) 承担领导小组的日常事务。

(2) 制定, 修订学校应急疏散预案, 应急疏散演练方案和工作程序。

(3) 协调各工作组之间的工作。

(4) 负责组织应急知识的宣传教育, 组织应急疏散演练, 安排应急期间的值班工作。

(5) 结合学校应急避险场所、应急疏散通道, 编制张贴学校应急疏散平面图, 各班级疏散路线等。

(6) 完成领导小组交办的其他工作。

### 2. 疏散引导组及职责:

主要职责: 负责组织师生快速、安全、有序疏散, 做好残疾学生疏散工作并妥善安置受伤师生。

### 3. 抢险救护组及职责:

组员: 各处室, 各年级部、国际部负责人, 班主任, 学校医务人员

主要职责:

(1) 第一时间组织实施自救互救, 抢救、遇险师生, 视情抢救重要财产、重要档案等。

(2) 负责轻伤员临时救治, 联系急救中心抢救伤员, 负责预防次生灾害的发生。

### 4. 后勤保障组及职责:

组员: 安保人员, 总务处、物业工作人员

主要职责:

(1) 负责学校治安保卫工作, 维护应急疏散秩序, 妥善安排学生生活保障等工作。

(2) 尽快恢复被破坏的供水、供电等设施, 预及时调度应急物资和资金。

(3) 协助开展伤员救治和次生灾害处置工作。

### 5. 善后工作组职责:

组员: 各处室, 各年级部、国际部负责人

主要职责: 及时调查, 统计和报告人员伤亡和财产损失等情况, 妥善处理伤亡师生的善后工作。

## 二、启动条件

学校周边地区和校园内发生或可能发生突发事件需要疏散时, 立即启动本预案。

## 三、应急疏散准备

(一) 利用宣传栏、黑板报、多媒体、校园网等宣传应急知识, 使全体师生熟悉应急疏散预案, 掌握应急避险技能。

(二) 领导小组成员按照职责分工做好各项应急疏散准备工作。制定安全保障措施, 加

强对重点部位、设施、路线等安全检查。

（三）在学校宣传栏内张贴应急疏散路线图、避险场地示意图、各楼层设立疏散指示标识等。

（四）明确各楼层、各班级、各学生小组的具体负责人。熟知应急疏散场地、疏散路线和其他相关注意事项。

（五）各班级安排专人负责有残疾的学生。

#### **四、应急疏散反应**

当突发事件发生后，应急疏散指挥部统一指挥、协调师生疏散、抢险救护、后勤保障、善后处置等应急处置工作。

（一）应急疏散指挥部立即部署、协调和开展应急疏散工作。

（二）疏散引导组立即组织师生疏散转移至安全区域。到达指定区域后清点人数，妥善安置受伤师生。在疏散转移时应采取必要的防护、救护措施。

（三）抢险救护组应立即组织开展自救互救，组织校区内搜救工作，并对需要救治的伤病员组织现场抢救。协助专业救援队伍开展现场救援。

（四）后勤保障组检查并排除安全隐患，尽快恢复学校基础设施功能，协助专业救援队伍保护校内重点资料、重要设施。及时调度应急物资和资金，妥善安排师生的生活。协助加强治安管理，维护应急疏散秩序。

（五）善后工作组及时调查、统计和报告人员伤亡和财产损失等情况，妥善处理伤亡师生的善后工作。

（六）应急疏散工作结束后，应急疏散指挥部应采取措施心尽快恢复正常的学校秩序。

#### **五、预案的演练、培训与管理**

根据本预案，制定具体的应急疏散演练方案，定期开展应急疏散演练，加强对师生的应急疏散知识和技能的培训。培养其安全防范意识和应急处置能力，根据实际情况变化及时修订本预案。

## **学生从宿舍楼内紧急疏散的预案**

为了应对地震、火灾等意外事件，在紧急情况下，确保宿舍楼内的学生能够安全迅速地疏散到安全的地方，特制定本预案。

### **一、紧急疏散的指挥者**

1. 在有预警的情况下：在学校事先接到预警时，当班的学校值班领导自动成为学校紧急疏散的指挥者，并立即通知各楼的生活指导教师，生活指导教师接到通知后，要按照本预案，并结合具体情况，迅速执行疏散。

2. 在没有预警的情况下：一旦发生意外，当班值班人员必须在第一时间内做出正确的判断，认定是否发生了地震、火灾等需要疏散学生出楼的灾难性事件，一经确认，则自动成为本楼紧急疏散的指挥者，要立即执行本预案，全面负责本栋楼学生的安全疏散。

## 二、紧急疏散的执行方法

1. 紧急疏散的指挥信号：根据宿舍楼内的管理实际，考虑到将会面临停电等因素，执行紧急疏散的信号确定为当班生活指导老师的三声哨声。学生听到此疏散信号后，要立即起床，执行疏散。

2. 值班人员在指挥疏散时要以全体住宿学生的人身安全为重，保持头脑清醒，镇定稳妥地指挥学生有秩序地下楼疏散。要尽量保证楼梯、走廊、大门等处的照明，努力维持楼梯、大门等处的畅通。

3. 疏散后的安全集结地点：设在比较空旷的操场。

## 三、疏散的顺序

1. 每个楼按照从低层到高层的顺序，从一楼开始，最后疏散五楼。

2. 每层宿舍按照序号，由低到高，依次疏散同学下楼、出门。

## 四、学生在疏散过程中的注意事项

1. 同学们在听到疏散信号后，要互相通知和提醒，要做到紧张而不慌乱，行动迅速而不盲目，不乱跑动，不拥挤。

2. 互相帮助，服从指挥，保持镇定。

3. 除第一层的学生外，其他楼层的同学要在听到生活指导教师的命令后，才能下楼疏散，避免践踏拥挤造成的恶性伤害事故。

# 火灾、地震等紧急状态下教学楼、宿舍楼等疏散预案

1. 教学楼突发紧急事故（如火灾、地震等），发现者通知值班人员打开所有通道，当班教师要立即组织本班学生选取远离事故发生点的安全通道有序地撤离教学楼。

2. 教学楼突发紧急事故，当班教师（班长、团支书、安全员）为第一现场指挥人，负责本班学生控制、疏散和撤离工作，并自觉维护好各安全出口的撤离秩序；宿舍楼突发紧急事故，当日行政值班老师、宿舍管理员是第一现场指挥人，负责本楼学生控制、疏散和撤离工作，并自觉维护好各安全出口的撤离秩序。

3. 班主任、行政值班老师及其他老师要迅速到现场协助疏散和撤离，把撤离到安全地带的学生组织起来，清点好人数，做好登记。对没有撤离的学生要及时落实到位，并迅速上报现场负责领导。

4. 班主任、行政值班老师要及时稳定好学生的秩序，做好学生的思想工作。

5. 其他教师要自觉奔赴所有通道负责学生的疏散撤离秩序，防止学生拥挤发生踩踏事故，待学生疏散完毕后教师方可撤离现场。

6. 学生都要依照平时疏散演练路线，撤离到远离事故发生点的安全区域。

7. 如果发生事故，应迅速将事故信息上报学校安全负责人，并报 110、119、120 等相关部门请求援助，并保护好现场。

8. 对事故中受伤师生要及时送医院救治，学校领导视情况逐级上报。

9. 采取有效措施，做好善后工作。

# 课堂教学安全管理工作预案

为了认真贯彻落实上级关于安全工作的各项要求，进一步加强校园安全工作，确保师生生命及财产安全，维护正常的教育教学秩序，减少学校不安全事故的发生，保证一旦发生校园安全事故能够及时处理，结合我校实际，特制订本课堂教学安全管理工作预案。

## 一、安全工作的总体原则和方针

坚持“谁主管谁负责”的原则，遵循“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，抓好安全工作。

## 二、建立应急预案领导小组，落实工作责任

### （一）领导小组

### （二）工作小组

### （三）责任到人，措施到位

学校校长对课堂教学安全全面负责，教务主任全面落实安全管理制度、措施和制定安全预案，并在教职工大会上做好宣传教育工作。

政教处负责做好学生集会时的安全宣传教育工作，班主任利用班会课做好安全教育工作，值班领导利用每天的集会进行安全教育宣传；总务处负责教学设施、设备、仪器、用电线路的方面的安全，做到每日一查，发现问题及时检修维护，政教处还要严格加强门卫管理工作。

值班领导负责教师考勤、学生考勤，保证每节课、每项活动都有教师负责组织并安全进行；负责落实课余时间楼道的安全管理人员，做到层层把关，层层负责。

课堂任课教师负责本堂课的学生的安全管理，严禁学生在课堂中发生争执、斗殴等严重违反班纪班规的行为，严禁非校内人员随意进入课堂，课余时间，该堂课任课教师应在楼道或教室坚守十分钟，严禁学生在楼道或教室中追逐打闹，甚至打架斗殴等。门卫地方严格执行外来人员进出盘查和登记制度，禁止外来人员扰乱教学秩序的事件发生。

其他大型集体活动，本着谁组织、谁负责的原则，做好详细预案，确保学生安全。

## 三、安全预案

### （一）课堂活动安全

1. 实行课堂考勤制度。对于缺课学生，任课教师要查明原因，学生无故旷课，任课教师要及时与家长取得联系，并向班主任或值班领导报告。

2. 学生在上课期间出现生病或身体状况不佳，任课教师应及时通知班主任，班主任及时通知家长，生病学生离开课堂之时应有家长来接或班主任护送。如果学生当时病情严重，任课教师应及时报告值班领导或学校安全排查小组任一成员，得知此事的第一成员立即安排专人护送学生到就近医院进行治疗，并要求班主任迅速与家长取得联系。

3. 体育课要根据场地设施、学生年龄特点和生理特点以及气候变化情况进行，上课前要清点人数，允许有病或身体不适的学生不参加活动，学生活动时如遇到骨折、流血事故，应在采取简单包扎措施后，立即护送医院救治。并及时通知学生家长。

4. 课外活动课，由当堂任课教师亲自组织下方可进行，但必须先给学生进行安全教育。
5. 信息技术课、实验课以及其他活动要使用电源、电教设备时，须有专职教师现场指导。特别是化学实验课、生物实验课和物理实验课，一定要做好安全教育。

## （二）课间活动安全

1. 课间活动要有秩序有组织地进行，值班领导、任课教师要加强对课间活动的巡查。
2. 学生中有下列行为者，值班领导、任课教师都必须及时加以制止。
  - （1）在楼道、楼梯、阳台打闹、追逐者。
  - （2）从楼梯护栏向下滑行或翻越楼梯护栏者。
  - （3）向楼下抛撒杂物、泼洒污水、吐痰、吐唾液者。
  - （4）触摸电器开关。
  - （5）带有管制刀具等危险性器械者。
  - （6）在校内骑自行车、疯跑疯玩、危险性游戏活动者。
3. 学生在课间玩耍活动器械时要在任课教师指导下进行。
4. 学生在课间发生撞伤、摔伤、骨折等事故时，第一发现者要采取紧急抢救措施，并立即报告学校领导，伤情较重者要由值班领导与一名教师迅速送往就近医院抢救治疗，同时迅速与家长取得联系。值班领导要迅速安排人员上课，妥善安排和管理其他学生。

## 四、紧急联系、汇报电话

- （一）行政办公室：6382039
- （二）教务处办公室：6382259
- （三）卫生室电话：6382097
- （四）紧急救助电话：110 火警：119 急救中心：120

# 图书馆突发事件应急预案

图书馆突发事件是指突然发生的损坏集体财产，危害读者健康；造成或可能造成人员伤亡以及其它严重后果的事件。图书馆作为安全保卫重点部位，必须重点防范，制定符合实际、操作性强的应急对策预案，为此，结合我馆实际，特制定本预案。

## 一、突发事件的分类：

- （一）火灾：图书馆图书、报刊、桌椅均为易燃物品，一旦发生火灾，其蔓延速度很快，极易造成严重后果。
- （二）地震：图书馆为楼房建筑，馆内人员密集，突遇地震，会造成慌乱拥挤的失控局面。
- （三）盗窃：图书馆保存有珍贵书籍；随着图书馆现代化的发展，机器设备大量增加，资产价值高；一旦发生失窃，损失后果严重。
- （四）治安、斗殴：读者和工作人员之间、读者与读者之间，也可能会因为一些琐事发生口角，必须妥当处理。

## 二、突发事件的应对预案：

### （一）应急处置工作组：

（二）宗旨：强化工作职责，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。充分利用各种渠道进行安全知识的宣传教育，广泛开展安全有关技能训练，不断提高防范意识和基本技能。认真搞好各项物资保障，严格按照预案要求积极筹储器材，使之保持良好应急状态。调动一切积极因素，全面保证和促进图书馆安全稳定。

### （三）消防应急预案：

预防为主，组织有关人员对所属建筑进行全面检查封堵、关闭危险场所。加强对易燃易爆物品、有毒有害化学品的管理，加强供电输电、机房机库等重要设备、场所的防护，保障工作顺利进行。

1. 当图书馆内发生火情，当值工作人员应立即发出报警信号；
2. 馆内人员在各层当值馆员的带领下有组织有序地通过安全通道疏散；
3. 疏散时要有没有火情的安全通道疏散。
4. 报警：119
5. 图书馆消防队员要主动参与救火。
6. 保护好现场。

（四）非法进入的应急措施：非法进入包括多种情况，如读者或其它外来人员进入办公区和设备区、闭馆后仍滞留在馆内以及未通过正常通道进入馆内等。发生以上情况时，各部室安全员及图书馆工作人员均应询问、制止；必要时可电话通知保安前去予以制止，同时上报；通知校保卫及拨打“110”报警。

（五）停电事故的应急预案：发生停电事故后，在应急照明有效时间内，当值工作人员要立即组织读者有序离馆；严防出现慌乱、拥挤的混乱场面；

### （六）地震的应急预案：遭遇地震：

1. 当值馆员指挥馆内人员利用身边的桌子就地躲避；
2. 利用第一次震后和余震发生前的间隙，指挥馆内人员按顺序、有序地通过安全楼梯撤离图书馆；
3. 馆内工作人员在撤离前切断电源。

本预案自颁布之日起执行，希望认真阅读并切实落实本应急预案。

## 大型集会活动安全工作应急预案

为应对校园内举办大型活动期间发生的各种有关安全、稳定事件，做到对事态快速反应、果断处置、控制局面、减少伤害和损失，特制定本预案。

### 一、适用范围

在学校礼堂、学术报告厅和体育馆、食堂等场所举行的超过 150 人的活动，出现以下几种情形，应及时启动本预案：

- （一）活动场所建筑物（含临建）坍塌；
- （二）活动场所发生火灾；
- （三）现场秩序失控，发生拥挤、踩踏事故；
- （四）现场发生重大刑事、治安案件；
- （五）其它影响安全的、可能造成人员伤亡的事件。

## 二、工作原则

（一）以人为本，安全第一。把保障师生的生命安全和身体健康、最大程度地预防和减少安全事故造成的人员伤亡作为首要任务。

（二）统一领导，分级负责。在学校的统一领导下，活动主办方、承办方及各职能部门根据各自的职责和权限，分工协作、各负其责。

（三）居安思危，预防为主。重视安全工作，增强忧患意识，将“预防为主、安全第一”的指导思想贯穿于活动的策划、筹备、举办等各个环节。

（四）快速反应，从容应对。加强应急队伍建设，建立联动协调机制。一旦发生安全事件，要统一指挥，反应灵敏，功能齐全，协调有序，运转高效。

## 三、前期工作

### （一）信息报告

大型活动中发生安全事件后，要在第一时间向学校领导汇报同时报安全保卫值班室，并视事件发展及时续报有关情况。学校领导视情况及时向上级有关部门上报。

### （二）先期处置

活动的组织者为本活动的安全责任人，活动期间组织者不得离开活动现场，随时掌握现场情况。安全事件发生后，在场的有关部门、人员，在上报的同时，要及时、有效、果断的开展工作，控制事态、减少损失。

### （三）应急响应

学校接报后，有关领导视情况及时启动本预案。

## 四、应急处置

在学校的统一领导下，成立“应对大型群体性活动安全事故指挥部”：

领导小组视事件大小程度按规定向上级有关部门上报。

## 五、职责范围

### （一）办公室

1. 掌握突发安全事件的全部情况，按指挥部的要求收集、汇总、上报有关情况，下达上级指示精神。

2. 统一调配人、财、物，负责做好处置事件的具体指挥、调度和协调工作。

3. 负责安排值班，督促检查反馈各组工作落实情况。

4. 调动机动车辆。

5. 接待安排上级主管部门的调查。

### （二）疏导组



1. 对大型活动开展期间可能发生的不稳定事端提前进行预测、评估。

2. 事件发生后，要以最快速度组织辅导员、班主任等有关人员即刻赶赴事发现场，面对面开展疏导、化解工作，引导现场人员有序撤离。

#### （三）后勤保障及救护组

1. 活动开展前做好医务人员、救护地点、医疗器械、药物的准备工作。

2. 对受伤人员进行现场救护。

3. 对重伤员送医院继续治疗。

4. 保护好水、电、暖等设施，保证安全用餐、用水、供电、供暖。

#### （四）供应组

1. 搞好应对安全事件所需设备、设施物资的采购、供应工作。

2. 提供救助用房及相关的仪器设备。

#### （五）财务组

1. 保障处置安全事故期间所需的资金。

2. 搞好财产损失评估和统计。

#### （六）善后处理组

1. 做好受伤人员的慰问安抚工作。

2. 做好受伤害人员亲属的接待、沟通和思想工作。

#### （七）宣传组

1. 掌握事件过程中张贴的口号、标语、大小字报及散发的传单，积极把握好正确的舆论导向。

2. 保证广大师生的知情权，在事件的各个不同阶段，及时向广大师生通报相关情况。

3. 建立新闻发言人制度，统一宣传口径。

4. 负责媒体采访的接待工作。

5. 对网络宣传进行监控。

#### （八）保卫组

1. 维护事发现场及周边秩序。

2. 协助有关部门积极开展抢险救援工作。

3. 配合公安部门完成现场保护、线索调查和取证等工作。

## 体育课及运动会意外运动伤害应急预案

学生在体育活动中，因活动保护不当造成的事故时有发生，轻则挫伤、擦伤、关节损伤、肌肉抽筋、拉伤，重则造成骨折、呼吸紊乱、严重休克甚至丧失生命。为在体育活动中有效地预防各类伤害事故的发生，保护广大学生的生命安全，认真预防和减少伤害事故隐患，提升学校应对伤害事故的处理能力，根据有关法律法规要求，结合本校实际，特制定本预案。

### 一、日常体育课、体育活动课及课间操的伤害事故预案

#### （一）防范措施

1. 体育教师必须加强运动技术指导和安全保护工作，要使学生知道运动动作的技术要领，懂得锻炼和保护的方法以及可能发生的意外事故和应注意的事项。

2. 体育教师要与医务人员密切配合，建立学生体格检查制度，对于有病与体弱的学生，必须在医生指导下才能进行适当的体育活动。

3. 体育教师要和体育设备管理人员配合，必须合理划分运动场地和设置警示标志。并根据具体情况规定运动秩序和规则。

4. 学生上体育课，教师要指导他们做好准备和整理活动，避免肌肉、韧带拉伤。

5. 学生参加体育活动时，衣服要宽松，身上不要佩带金属徽章(如团徽)、别针、小刀和其它尖利或硬质物体，女生不得穿高跟鞋、男生不得穿皮鞋，要穿运动服或无跟的软底鞋。

6. 体育活动要严密组织，严格纪律。

7. 学生不得攀爬有关体育设施，如：篮球架等。

8. 高温时段学生体育课因地制宜，或安排到室内，以防学生中暑。

9. 依据各类体育设施的安全标准，对所有体育场地、器械进行一次彻底的摸底、检查，尤其是对大件体育器械，如足球门、篮球板、篮球架、跳箱、山羊、单双杠等要做重点检查。对于不符合安全标准的，存在安装不当、使用期限已过、老化等使用隐患的，要立即修理或做报废处理。

10. 对各项体育设施和场地，要建立保管、检查、巡视、维修和养护管理等制度，并由专人负责，形成责任制，确保体育设施完好、合格，杜绝“超期服役或带伤作业”。体育老师体育课上要认真检查体育器械，加强安全教育，做好学生体育活动的保护和帮助工作，严防发生任何事故。

11. 教育学生在参加体育锻炼时要注意检查体育器械，要科学、合理地使用体育器械，提高学生参加体育锻炼时的自我保护与自救意识。

12. 学生参加课间操锻炼，当班教师有责任合理安排学生出教室，下楼梯，确保不出现拥挤而发生伤害事故。课间操完毕，按照规定的退场顺序回教室。

## (二)应急措施

1. 体育课上遇有学生发生摔到、晕倒、冲撞等伤害事故，立即将其送往校医务室。

2. 医务室根据其症状，作出决定是否急送有关医院或校医务室自行处理。

3. 及时上报学校主管部门有关情况并通知其班主任。

4. 如需外出医治，及时联系学校有关部门，准备车辆。

5. 及时送至就近医院，协作卫生机构救治伤者，并及时通知其家长。救治情况由学校领导视情况逐级上报。

6. 保险介入：通知保险机构介入。

## 二、学校举行大型运动会中伤害事故预案

### (一)防范措施

1. 科学合理选择安排运动会的比赛项目、比赛顺序、比赛场地、观众席等事宜。

2. 认真检查场地、器械及其他有关用具，及时修理更换。

3. 对参加比赛的执行裁判员、工作人员进行有关知识的培训,让其知道各自担任执法的项目有什么安全隐患。在比赛中作相应的措施,合理操作。

4. 安排一定数量的纠察人员,对比赛场的秩序进行管理,特别是对铅球、跳高、跳远等场地的观众秩序管理。

5. 就近规定地点设置医疗站,安排好医务工作人员。

6. 定车定司机就近定停车点,随时用车。

## (二)应急措施

1. 比赛中出现重大伤害事故时,及时送至医疗站或请医务人员至现场,进行初步的处理,并通知车辆准备。

2. 通知运动会大会组委会、学校领导。

3. 安排医务人员、有关教师及时将伤者送至就近医院,协作卫生机构救治。并通知其家长。救治情况由学校领导视情况逐级上报。

4. 保险介入:通知保险机构介入。

# 田径运动会师生安全处理应急预案

在学校田径运动会中为有效地预防各类伤害事故的发生,保护广大师生的生命安全,认真预防和减少伤害事故隐患,提升学校应对伤害事故的处理能力,根据有关法律法规要求,结合本校实际,特制定本预案。

## 一、组织机构

(一)安全领导小组

(二)安全工作小组

## 二、安全工作的基本要求

(一)各班主任精心组织,严格把关。对所有参赛学生的身体健康状况,要进行全面细致的了解,做到底数清,情况明。对目前身体状况不适宜做剧烈运动的学生,其原有竞技运动成绩再好也不准参赛。

(二)要全方位做好学生的安全教育工作。

要求各班主任、体育老师在运动会前对本班学生进行田径运动会安全教育。

1. 要注意交通安全。教育学生按照规定的路线有序步行到操场,运动会结束后,按照顺序原路返回班级,途中注意安全。

2. 要注意比赛安全。运动会前,体育教师要向参赛者讲清运动前做准备活动的科学道理并教会学生做准备活动的方法,并讲明各项运动易出现的安全问题和要注意的事项。班主任老师要教育运动员在比赛中要听从指挥,不违章操作;教育非运动员在运动会期间文明观看比赛,若无班主任同意不得擅自离开观看场地。班主任要随时清点本班学生人数,对随便离开的学生要及时查明原因。

3. 运动会开始后,班主任和医护人员在开会期间必须始终坚守岗位,随时准备处理可能发生的运动伤害或其他安全问题。严禁非运动员到比赛场地观看、接人、带跑。未经允许,

不管任何人员不得进入比赛场地，特别注意不能进入投掷项目的投掷区内。投掷运动员在未轮到比赛时不要乱拿器材，轮到比赛时要注意看看前、后、左、右有无观看的同学在禁区内，应在无人的时候方可投掷，以防失误，损伤别人。

（三）要切实加强安全保卫工作。

1. 增强裁判、教练责任心。裁判员比赛前一定要认真检查场地和所用器材的安全情况，做好负责维持比赛场地秩序，及时拾捡比赛器材，严格禁止非当时参赛的人员接近比赛场地等；要求各班带队老师不得远离运动员，对正在参加比赛的运动员要密切注意其身体健康状况，以便及时处置突发事件。

2. 加强场内安全保卫。比赛现场由各班主任负责全天候安全检查，安保办保卫人员加强巡视，确保运动会安全顺利的进行。

### 三、突发事件的处置

（一）比赛场地内出现摔伤等突发事件，首先由现场医务人员进行处置。通知运动会大会组委会、学校领导及其家长。处置有困难的，由学校车辆就近送往大型医院救治。通知保险机构介入。

（二）医护人员提前准备好急救药品和器械。比赛时若出现突发事件，要立即采取果断措施进行处置。处置有困难的，属于医疗急救方面的突发事件，要立即拨打 120 电话；属于火灾方面的突发事件，要立即拨打 119 电话；属于其它方面的突发事件，要立即拨打 110 电话。

（三）比赛中，如果出现各种不可预知的紧急情况（如：武装劫持、恐怖活动等），由各班主任及时组织好学生，听从大会组委会的统一指挥，按指定的路线有序撤离。对没有及时疏散的学生要向抢救人员指出具体方位，以便及时营救。

（四）突发情况发生后第一时间告知学校领导，一律由学校领导统一制定处置措施，并视情况由校领导逐级上报。

## 普通高考、中考安全应急处置预案

为了保证我校每年普通高等学校招生考试(夏季)期间学生的人身安全和食品卫生安全，及时有效地处理各类突发事件，预防各种事故的发生，确保普通高等学校招生考试(夏季)安全有序圆满完成，根据上级有关精神，结合我校实际情况，特制定此安全应急预案。

### 一、组织机构

（一）安全应急领导小组

（二）安全应急工作小组

### 二、安全突发事故种类

突发安全事故含重大火灾安全事故、重大交通安全事故、外来暴力侵害事故、食物中毒安全事故、其他安全事故。

### 三、安全事故处理程序

（一）实行校长负责制。

（二）考试期间发生或接到突发安全事故报告后，必须在第一时间内向领导小组成员报告，由校长及时向教育局、公安、交警、卫生、消防等相关部门报案请求援助。

（三）应急领导小组本着“先控制、后处置、救人第一，减少损失”的原则，果断处理，积极抢救，指导现场师生离开危险区域，维护现场秩序，做好事故现场保护工作，做好善后处理工作。

#### 四、安全事故应急预案

##### （一）重大火灾安全事故

1. 领导小组成员及班主任指挥学生紧急集合疏散，迅速将事故信息报校长。
2. 发出紧急集合信号，指挥学生按顺序疏散，及时将学生带至远离火源的安全地段。
3. 严禁组织学生参与救火，教师可利用一切救火设备救火，及时报告 119、120 请求援助。
4. 采取有效措施，做好善后处置工作。

##### （二）重大交通安全事故

1. 要迅速抢救受伤师生，在最短时间内将受伤师生送至医院救治，及时报警 110、119、120 请求援助，保护好事故现场。
2. 采取有效措施，做好善后处置工作。
3. 在路上发生车辆堵塞情况，立即向当地派出所报警。

##### （三）外来暴力侵害事故

1. 校园未经允许强行闯入者，应及时联系公安人员将闯入者驱逐出住处。
2. 发现不良分子袭击、行凶等暴力侵害时，应及时报警 110、120 请求援助。
3. 对受伤师生及时救治。
4. 采取有效措施，做好善后处置工作。

##### （四）食品卫生及中毒安全事故

一是食品卫生安全：

在考试期间，各班主任积极向学生宣传，要求考生及家长注意就餐卫生。

二是中毒事故发生后立即采取措施：

1. 由校长立即向教育局、卫生防疫部门报告，及时报警 110、120 请求援助。
2. 积极协助卫生机构救助病人。
3. 封存造成食物中毒或可能导致食物中毒的食品和原料、工具、设备和现场。
4. 配合卫生防疫部门的调查，如实提供有关材料和样品。
5. 采取有效措施，做好善后处置工作。

#### 五、其他注意事项

（一）为了保障本次考试工作安全有序地进行，考前年级要召开师生的安全教育动员大会，宣布组织纪律，强调安全及各种注意事项，对有关事项责任到人。

（二）送考教师做好学生的安全预防工作。

（三）教育并监督学生在考试期间不乱吃零食，不做剧烈运动。

（四）教给学生一些安全常识，提高学生自我保护意识。

（五）若发生突发事件，实行首见负责制。在场教师要立即进行应急处理，同时上报学校领导和县高考办公室领导，逐级上报教育领导机构，若有需要，立即拨打 110、120 等特服电话。

（六）学校领导与各位负责教师预留手机号码，便于联系，实行定时零汇报制度。

（七）任课教师向学生反复强调考试期间中的注意事项和应急处理办法，严防突发事件或事故发生。

（八）查岗巡视

考试期间的晚上，安排班主任要定时和不定时的巡查学生教室、寝室，保证学生按照作息时间和休息。

（九）每堂考试结束后，应认真组织学生在考场自习，观察学生思想状况，发现问题，及时报告和处理。

## 消防安全应急处置预案

为贯彻“预防为主，防消结合”的方针，将预防和扑救工作有机结合起来，在人力、物力、技术等方面做好充足的准备，一旦发生火情，能够迅速有效地予以扑灭，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，依据《中华人民共和国消防法》《事业单位消防安全管理规定》，结合学校实际，特制定本预案。

### 一、工作原则

1. 预防和处置校园突发性火灾事件工作要坚持“谁主管、谁负责”的原则，要本着“内紧外松”的原则，不麻痹大意，不掉以轻心，做到及时发现、及时布置、及时处理。预防和处置校园突发性火灾事件要抓好三个环节：一是火灾发生前，要立足防范，掌握主动，加强宣传，从细节抓起，适时演练，提高防范措施和自救技能，增强应急预案的针对性和操作性，提高应急反应水平；二是火灾发生后，要迅速反应，紧急疏散，迅速判明性质，并报告当地消防救灾指挥部和市教育局等主管部门，同时，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是火灾平息后，要全面排查，妥善安置，加强协调，形成合力，积极做好灾后重建和教学秩序恢复工作。

2. 火灾灾害事件发生后，学校立即按照预案采取应急措施，全体教职员工要牢固树立“一切为了学生的思想”，在出现突发性火灾事件时，学校领导和教师，特别是共产党员一定要发扬勇于奉献，英勇顽强，吃苦耐劳的精神，以全力保护学生的安全为宗旨开展救援工作。

### 二、组织结构

（一）校园防火减灾工作领导小组

下设校园防火减灾工作小组：

## （二）校园防火减灾工作应急处置分工

### 1. 现场指挥组

职责：下达灭火抢险命令，组织调动人员增援，协调保证水源正常供应，调动灭火器材、逃生自救装置等，督促各行动组完成抢险任务。

### 2. 通讯联络组

职 责：（1）按工作程序，向上级主管部门通报具体情况，向全校发通知，联络相应救援单位。（2）及时派出人员迎接前来救援的单位及车辆。（3）学校内一旦出现火情警报，各组须立即赶赴火灾现场，按照各自的职责积极进行灭火、紧急疏散、人员自救等工作。

### 3. 灭火抢险组

职 责：（1）发现火场及时判断火势，在 2 分钟内作出是否向消防中队报警的决定，在火灾现场指挥义务消防队人员灭火。（2）根据火情，及时、果断、正确提出具体灭火方案并组织实施。（3）启动应急疏散预案。请示调动设备保障组，及时排除消防设施、设备故障。（4）组织突击力量处理火场出现的妨碍灭火、抢险、疏散等问题。（5）消防队到达现场后，向其汇报情况并积极配合作战。

### 4. 疏散引导组

职 责：（1）疏散指挥人员进入指挥现场，用语言、手势指挥人员疏散。（2）到达火灾现场后，迅速疏通消防通道，疏散围观教职工及学生，宣传动员、稳定人员情绪，引导被困人员开展自救和防护，同时利用一切救生手段和工具组织逃生，被困人员以最快的速度撤离火灾现场，消防人员到达后，积极配合消防人员抢救被困人员。（3）在疏散被困人员时要充分利用一切可以利用的疏散设施、设备和工具进行疏散。（4）调动机动人员，及时解决疏散过程中出现的各种异常和紧急现场。（5）组织人员对爆炸危险物品、贵重物资和影响灭火的物资进行疏散。（6）平时要对每个成员及学生进行培训，明确各自岗位和任务。（7）疏散过程中，师生应保持高度的冷静，有条件的用湿手帕、手巾捂住口鼻，防止烟尘吸入。（8）若火势较大，无法疏散，可就地地进行自我防护，等待并配合救援。

### 5. 医疗救护组

职 责：（1）满足急救医疗救护用具和急救药品。（2）对火场中的受伤人员实施紧急救护，根据指挥部的命令或伤病程度随时向 1 2 0 急救中心求救。（3）需要入院进行治疗的危机伤病员要及时送往医院。

### 6. 后勤保障组：

职 责：（1）引导消防车进入火场。（2）划定警戒区域。（3）保障消防器材、消防用水。（4）协助各小组工作

### **三、消防装备与管理措施**

（一）消防装备：各宿舍楼、教学楼、综合楼、实验楼、办公楼、图书馆、食堂等楼内各层都配有消防水龙带和灭火器，这些消防设施常年处于临战状态。现场可用：灭火器、水桶、脸盆、铁锹，沙土等消防器材。

#### **（二）消防管理措施**

1. 严禁将火柴、打火机等火种带入教学区和寝室内。
2. 教学区和办公区不得使用明火（煤油灯、蜡烛等）照明。
3. 严禁在校园内存放易燃、易爆物品或燃放烟花爆竹。
4. 严禁在校园内焚烧废纸、树枝、树叶等废品。
5. 组织全校师生听取消防安全知识讲座、提高消防意识和自护自救能力。

### **四、消防培训**

年级部主任、宿舍楼管理员、值班人员及相关人员要在相关部门的组织下积极参加培训，熟悉各楼情况、位置、距离远近。了解和掌握消火栓的分布，平时要经常进行各类灭火器的使用和灭火战术演练，熟练掌握灭火器和消防栓的性能和使用方法。

### **五、工作要求**

年级部主任、宿舍楼管理员、行政值班人员、门卫值班人员及相关人员必须坚守岗位，尽职尽责，不擅离职守，遇警要亲临火灾现场，采取相应措施，使人员、财产损失减至最小。报警求助服务实行 24 小时昼夜值班，随叫随到，接到各楼报警后，相关人员要迅速赶到现场，组织扑救并及时上报。

### **六、应急处置预案**

#### **（一）处理程序：**

1. 出现火警：如果是学生发现应立即大声疾呼，并报告老师或按火警按钮、打火警电话；是教职员工发现，要尽可能地组织有效扑救，切断电源、燃气源，防止火势蔓延。
2. 迅速组织学生从最近的安全通道疏散（不得组织未成年学生扑救）。
3. 在实施第(1)、(2)条款同时，立即向校区学校领导报告，必要时拨打 119 火警电话或 110，以求援助（火警电话必须讲清楚事发地点、所处地域、方位、火情种类等）。
4. 接报火警后，消防指挥部人员立即赶到火灾现场，了解情况并展开灭火，根据现场火情用通讯设备通知相关人员，如果火势无法控制，应立即向公安消防部门报 119 火警，并派



一人到大门口迎接救火车队，通知配电室切断电源。并负责找出消火栓位置，负责将消防队带到消火栓处，保证其顺利展开扑救工作。

5. 灭火抢险组，迅速制定灭火方案，组织学校义务消防员和教职工利用消防器材科学灭火。同时组织对受伤人员进行救治或把伤员送往就近医院，并抢救转移重要的物资。

6. 当灭火工作结束后，由消防人员组织检查剔除灾场及附近余火隐患，保证不能发生复燃，并安排好火灾现场人员值班，确保万无一失。

7. 排查事故原因，小火险扑灭后，要向学校领导汇报；比较大的火灾，在组织抢救的同时，要立即报告市教育局。

#### （二）扑救方法：

1. 扑救固体物品火灾，如木制品，棉织品等，可使用各类灭火器具。

2. 扑救液体物品火灾，如汽油、柴油、食用油等，只能使用二氧化碳灭火器、沙土、浸湿的棉被等，绝对不能用水扑救。

3. 扑救电器用 BC 干粉灭火器。

4. 扑救金属要用 ABC 干粉来火器。

#### （三）注意事项：

1. 火灾事故首要一条是保护人员安全，扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行。

2. 火灾第一发现人应设法查明原因，如是电源引起，应立即切断电源，以便有效扑救。

3. 火灾后应掌握的原则是边救火，边报警。

4. 人员在逃生时应掌握方法（略）。

5. 不准组织未成年人（学生）参加灭火。

### 七、责任追究

消灭火险后，要及时分析，查找原因、分清责任。对直接责任人要根据责任大小给予批评、记过、解聘等处分，并在全校通报，以便吸取教训。

### 八、附则

各行动组要组织本组人员认真学习本预案、有关法规、消防和自救常识。

## 危险化学品应急处置预案

为了积极应对课堂化学品可能对师生伤害事件的发生，有序地组织开展抢救工作，最大限度减少人员伤亡和财产损失，及时控制事故扩大，特制定本应急处置预案。

实验经常接触到各种化学试剂，在操作过程中常伴有各种气体、蒸气、烟雾和粉尘等有毒气体生成。这些化学试剂和反应生成物有不少是可燃的、有毒的、有腐蚀性的或是易爆炸的。实验仪器很多是玻璃制成的，实验过程中又经常使用灯火或其它热源加热，容易发生

如失火、爆炸、触电、割伤、烧伤和中毒等事故。为确保实验室的安全，现将它们发生的主要原因、预防措施和处理方法分述如下：

#### 一、伤害发生的原因、预防措施及处理方法。

##### （一）防火

发生原因：

1. 点燃的酒精灯碰翻或酒精喷灯使用不当。
2. 可燃物质如汽油、酒精、乙醚等因接触火焰或处在较高温度下着火燃烧。
3. 能自燃的物质如白磷等由于接触空气或长时间氧化作用而燃烧。
4. 化学反应引起的燃烧或爆炸。
5. 电路故障。

预防措施：

1. 易燃物和强氧化剂分开放置。
2. 进行加热或燃烧实验时，要求严格遵守操作规程。
3. 使用易挥发的可燃物质，实验装置要严密不漏气，严禁在燃烧的火焰附近转移或添加易燃溶剂。
4. 使用酒精喷灯前应先检查盛酒精的筒有无酒精外漏，酒精蒸气出口处有无局部阻塞。
5. 易挥发的可燃性废液只能倾入水槽，并立刻用水冲去。可燃废物如浸过可燃性液体的滤纸、棉花等，不得倒入废物箱内，及时在露天烧去。不得把燃着的或带有火星的火柴梗投入废物箱内。
6. 实验室内严禁吸烟。
7. 实验室内经常备有砂桶、灭火器等防火器材。
8. 实验结束离开实验室前，仔细检查酒精灯是否熄灭，电源是否关闭。

处理方法：

1. 迅速移走一切可燃物，切断电源，关闭通风器，防止火势蔓延。
2. 如果是酒精等有机溶剂泼洒在桌面上着火燃烧，用湿抹布、砂子盖灭，或用灭火器扑灭。如果衣服着火，立即用湿布蒙盖，使之与空气隔绝而熄灭。衣服的燃烧面积较大，可躺在地上打滚，使火焰不致向上烧着头部，同时也可使火熄灭。
3. 扑灭化学药品、试剂造成的失火要注意以下事项：
  - （1）比水轻的有机溶剂（如苯、石油烃类、醚等）着火，切勿用水扑救，对于这些物质的燃烧用细砂覆盖或用泡沫灭火器扑灭。
  - （2）比水重且不溶于水的有机溶剂（如二硫化碳）着火，可用二氧化碳灭火器灭火。
  - （3）与水发生剧烈作用的化学药品着火，如金属钾、钠、镁、铝粉等切勿用水扑救。这些物质小范围的燃烧可用细砂覆盖，使之与空气隔绝而熄灭。若燃烧范围较大时，应用干粉灭火器扑救。
  - （4）如果在烧杯、蒸发皿或其它容器中着火时，可用玻璃板、磁板、金属板甚至木板覆盖，通常即可使火熄灭。

## （二）防爆炸

发生原因：

1. 仪器装置错误，在加热过程中形成密闭系统，或操作大意，冷水流入灼热的容器。
2. 气体通路发生堵塞故障。
3. 在密闭容器里加热易挥发的有机试剂，如乙醚。
4. 减压试验时使用薄壁玻璃容器，或造成压力突变。

预防措施：

1. 蒸馏时，仪器系统不可完全密闭。使用气体时，应严防气体发生器或导气管堵塞。
2. 在减压蒸馏时，不可用平底或薄壁烧瓶，所用橡皮塞也不宜太小，否则易被抽入瓶内或冷凝器内，造成压力的突然变化而引起爆炸。操作完毕后，应待瓶内液体冷到室温，小心放入空气后，再拆除仪器。
3. 对在反应过程中估计会有爆炸危险的，则使用防护屏和护目镜。

## （三）防中毒

发生原因：

1. 接触了有毒物质或吸入有毒气体。
2. 对有些试剂的性质不够了解，处理不当。
3. 制备有毒气体的装置不合理或操作不熟练。

预防措施：

1. 一切能产生有毒气体的实验，必须在通风橱内进行。必要时戴上防毒口罩或防毒面具。
2. 有毒药品应严格按操作规程和规定的限量使用。
3. 使用气体吸收剂来防止有毒气体污染空气，如氯气可以通过氢氧化钠溶液或活性炭吸收。
4. 有毒的废物、废液要倒在专设的废液桶里，由实验员经过消毒处理后再酌情处理。
5. 禁止在实验室内饮食或利用实验器具贮存食品，餐具不能带进实验室。
6. 手上如沾到药品，应用肥皂和冷水洗除，不宜用热水洗，也不可用有机溶剂洗手。
7. 皮肤上有破伤，不能接触有毒物质。
8. 实验室经常注意通风，即使在冬季，也适时通风。

万一发生中毒，一般的急救方法如下：

1. 误吞毒物，常用的急救方法是给中毒者先服催吐剂，如肥皂水、芥末和水或给以面粉和水、鸡蛋白、牛奶和食用油等缓和刺激，然后用手指伸入喉部引起呕吐。对磷中毒的人不能喝牛奶，可用 5~10 毫升 1% 的硫酸铜溶液加入一杯温水内服，以促使呕吐，然后送医院治疗。
2. 有毒物质落在皮肤上，要立即用棉花或纱布擦掉，除白磷烧伤外，其余的均可以用大量水冲洗。如果皮肤已有破伤或毒物落入眼睛内，经水冲洗后，要立即送医院治疗。

## （四）防触电

实验室内触电的发生可能由于仪器外壳漏电、操作不当或对某些电器装置没有事先采取安全措施。为了预防触电，必须注意以下几点：

1. 实验室内一切电气装置都装着三相插头、插座、开关，电线全部是暗线。
2. 电器设备的外壳如有破损都及时修复。
3. 不用潮湿的手接触电器设备。

万一发生触电事故，采取下列措施：

1. 迅速切断电源。如果不能切断电源时，要用木棍挑开电线或戴上绝缘橡皮手套等，使触电者脱离电源。
2. 把触电者迅速转移到适当的地方，解开衣服，使其全身舒展。必要时，采用人工呼吸等急救措施。

### （五）防烧伤和割伤

烧伤是由灼热的液体、固体、气体、化学物质或电热等引起的损伤。为了预防烧伤，实验时严防过热的物体与身体任何部分接触。烧伤的伤势一般是按烧伤深度不同分为三度，烧伤的急救办法应根据各度伤势分别处理。

一度烧伤：只损伤表皮，皮肤呈红斑，微痛，微肿，无水泡，感觉过敏。如被化学药品烧伤，应立即用大量水冲洗，除去残留在创面上的化学物质，并用冷水浸沐伤处，以减轻疼痛，最后用 1：1000 “新洁而灭” 消毒，保护创面不受感染。

二度烧伤：损伤表皮及真皮层，皮肤起水泡，疼痛，水肿明显。创面如污染严重，先用清水或生理盐水冲洗，再以 1：1000 “新洁而灭” 消毒，不要挑破水泡，用消毒纱布轻轻包扎好，请医生治疗。

三度烧伤：损伤皮肤全层、皮下组织、肌肉、骨骼，创面呈灰白色或焦黄色，无水泡，不痛，感觉消失。在送医院前，主要防止感染和休克，可用消毒纱布轻轻包扎好，给伤者保暖，必要时注射吗啡以止痛。

割伤是由于使用玻璃仪器、锐器等不当造成的。预防割伤要求注意以下几点：

1. 折断较粗的玻璃管时必须用布包好后再用力。玻璃管或棒的两端都烧熔或磨钝使之圆滑。
2. 玻璃管插入橡皮管或橡皮塞内时，要握住距橡皮管或橡皮塞的近端，边旋转边插入，为了易于插入，玻璃管用水润湿一下。
3. 装置或拆卸仪器时，要防止仪器损坏而引起割伤。使用玻璃仪器前要检查，防止有暗损的仪器割伤手指。使用锐器如小刀、等工具都要求小心操作。

一般伤害的救护措施是：

1. 割伤：如有玻璃碎屑混入伤口的，能自行取出的，必须立即取出，无碎玻璃屑的，可在伤口上搽红药水或龙胆紫药水，再用纱布包扎。
2. 烫伤：伤口上搽烫伤药膏，注意不要把烫伤引起的水泡弄破，也不要凡士林或油脂涂伤口。
3. 被强酸腐蚀：立即用大量水冲洗，再用碳酸钠或碳酸氢钠溶液冲洗。

4. 被浓碱腐蚀：立即用大量水冲洗，再用醋酸溶液或硼酸溶液冲洗。

实验室里备有救护药箱，在实验室的固定处放置。箱内贮放下列用品：

1. 消毒纱布、消毒绷带、消毒药棉、胶布、剪刀、量杯、洗眼杯等；

2. 碘酒（5~10%的碘片加入少量碘化钾的酒精溶液）、红汞水（2%）或龙胆紫药水（供外伤用）（注意：红汞与碘酒不能合用）；

3. 治烫伤的软膏、消炎粉、甘油、医用酒精、凡士林等；

4. 硼酸（2%的水溶液）；5. 醋酸（2%的水溶液）；6. 高锰酸钾晶体，用时溶于水制成溶液；

二、成立学校危险化学品应急处置领导小组：

三、领导小组职责：

（一）组织实验室各部门制定突发事件应急救援预案，一旦发生突发事件，按照应急预案迅速进行处置，突发事件发生后，及时准确报告上级有关部门。学校应急救援领导小组为最高指挥机构。

（二）根据突发事件的情况，学校统一组织应急救援预案的实施工作。

（三）在本学校内紧急调用各类物资、设备、人员等，事故后应及时归还或给予补偿。

（四）有危及学校和人员险情时，及时沟通情况并组织人员和物资疏散工作。

（五）配合上级有关部门进行事故调查处理工作。

（六）做好稳定学校教育教学秩序和伤亡人员的善后及安抚工作。

（七）向上级领导部门报告突发事件的原因、责任、结果及处理意见。

四、学校工作小组下设办公室，办公室设在教务处。

其主要职责是：

（一）负责突发事件的信息情况收集和报告工作、承办具体处置事宜。

（二）负责检查和监督应急救援物资、设备人员准备情况，指导、监督应急救援预案的编制工作。

（三）牵头负责事件调查处理工作。

（四）协助区有关部门对突发事件进行勘察、取证工作。

五、突发事件报告应急救援程序

（一）一旦发生突发事件，目击者或当事人立即向单位突发事件应急救援工作组报告情况，工作组立即向学校应急救援领导小组报告，不得迟报、漏报和瞒报。

（二）突发事件应急救援工作按突发事件报告应急救援流程图示进行处置。

（三）突发事件报告应急救援流程图：

突 发 事 件（目击者、当事者）

↓

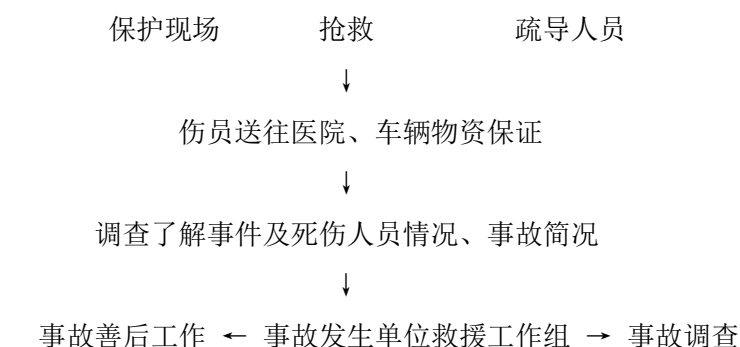
120 ← 本单位应急救援人员工作小组 → 学校应急救援领导小组

控制事态

↓

↓

↓



## 六、突发事件现场的保护及具体措施

(一)突发事件发生后,学校领导小组和工作组相关工作人员力争第一时间到达现场,迅速组织救援。

(二)事件发生单位和有关部门必须严格保护现场,抢救伤员、财产、疏散(导)人员。

(三)详细记录案情,绘制事件现场图,进行现场拍照。并妥善保存现场重要痕迹和物证等。

# 校园治安保卫工作应急预案

## 一、加强治安保卫工作

1. 学校定期召开学生、职工大会,对安全提出明确要求,邀请公安干警讲法制课,增强师生的法律意识。

2. 经常对学生进行检查,发现带进校园的棍棒、管制刀器具等凶器一律给予收缴到安保办代管,并查明原因,严肃处理。

3. 发挥班主任、年级部和值班老师的作用,深入细致地开展学生工作,发现学生之间的矛盾及时处理,并教育学生学会用和平手段处理矛盾与纠纷。

4. 严禁打架斗殴,违者将根据相关条例给予严肃处分。

5. 加强对问题生的教育与管理、强化心理健康教育与心理咨询,关心问题生和有心理障碍学生,主动教育、积极沟通,防止过急行为发生。

## 二、发生治安问题时的预案

1. 发生打架、斗殴事件后,教职工要立即劝阻或制止,防止事态扩大。相关班主任、教师要立即报告学校值班组长或通知相应年级主任、政教处。学校值班组长、相应年级主任、班主任、政教处干部要迅速到达现场制止,并及时通知家长。无法制止恶性斗殴事件,学校当天行政值班人员要立即通知校安保办,并拨打 110 报案。

2. 值班室或相关人员立即通知校医迅速赶到现场进行救助;同时,及时将受伤的学生到就近医院治疗,或拨打 120 救助。就近医院不能治疗的,应立即转到上一级医院救治。

3. 安保人员要组织力量保护现场，固定物器证件，同时疏散围观人员。

4. 发生重大打架斗殴事件，造成严重伤亡的，立即报告学校当日带班领导，同时报当地派出所备案，并在第一时间书面报告市教育局。

5. 做好学生与家长的思想工作，做好善后工作。

### **三、校外不法人员进入校内实施暴力或抢劫事件应急预案**

（一）校外来人强行闯入，门卫、值班人员必须制止，不得放行。

（二）来人已闯入校内，门卫、值班人员要及时将闯入者清逐出校门。

（三）校内发现不法分子袭扰、行凶、行窃、斗殴、抢劫、劫持人质、放火、破坏学校财物的应立即采取下列处置方法：

1. 速报警（110 或一键报警按钮）；

2. 速报告学校突发事件领导小组；

3. 不法分子进行劝阻或制服，保护在场师生安全；

4. 有师生受伤，立即将受伤师生送往医院进行救治或拨打急救电话 120；

5. 做好师生的思想工作。

6. 记录不法分子的体貌特征和其他犯罪情节，收集不法分子行凶的凶器，保护好现场。

7. 组织校内力量，配合上级有关部门，做好善后工作。

## **反恐防暴应急处置预案**

为营造良好安全的社会氛围，维护我校正常的教育教学秩序，保障师生员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据上级有关文件精神，结合我校实际情况，特制定本预案。

### **一、组织机构**

1. 领导小组：

2. 应急处置工作小组

指 挥 组

保 卫 组

现场处置组

现场救护组

通讯联络组

后勤保障组

事故调查组

3. 工作职责

学校发生或接到突发安全事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

## 二、具体事件的处理办法

### 1. 犯罪分子持刀行凶、暴力侵害事件应急处理程序

本应急处理程序的要点是：迅速集结优势力量，阻止犯罪分子行凶。

首获事件信息的任何个人都应当在第一时间向当日学校值班组长、年级主任、校领导报告，并同时打 110 报警。

当日学校值班组长、年级主任和首获事件信息人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法接近学生，防止事态扩大。

领导小组宣布学校进入全面应急状态，各应急处理工作组立即实施行动。

现场指挥集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋，劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间。在有利条件下设法制服犯罪分子。

疏散引导组（现场处置组）负责把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

医疗救护组负责救护受伤学生和其它伤员。

通讯联络组向公安、消防、救护、社区有关部门、单位求援，争取外援迅速赶到事件现场，并保证学校应急工作组织信息畅通。

警戒保卫组组织人员实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

事件发生后，应急处理指挥组应当立即向上级部门报告。

### 2. 校园内发现可疑分子应急处理程序

本应急处理程序的要点是：迅速采取措施，控制可疑分子。

在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑分子，保安或目击人员都应当立即向学校值班领导和学校领导报告。保安和学校值班领导或应急处理工作小组的指挥指派人员应当迅速对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。若此人自述进入学校的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾、蛮不讲理，保安应当将其带入传达室进行进一步盘问，同时要封锁大门。

若有证据表明此人是危险分子或犯罪嫌疑人，应当立即打 110 报警，由警方带走作进一步调查。若可疑分子在盘问时夺路逃跑，校内目击人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向，向警方报告。同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备和预



案准备。

在整个过程中，学校应当采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

### 3. 校园内发现可疑物品应急处理程序

本应急处理程序的要点是：防范易燃易爆、有毒有害物品伤害事件。

收到可疑邮包或发现可疑物品的任何个人都应当在第一时间向当日学校行政值班领导或学校领导报告。

可疑邮包是指：邮戳异常（寄包人地址与邮戳地址不符）、字体奇特、打印粗劣以及收件人姓名、形状、重量、气味、包装包扎、邮包内的声音都异常。可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本校的物品，也从未看到过此种物品，不知此物品有何用途，为何会摆放在校园内某处。

发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它。要禁止在周围吸烟或使用手机、对讲机或发动机动车辆等。

学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品。若不能排除其危险性，应当立即打 110 报警，请警方专业人员进行检测和处理。

若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应当立即在其周围设置警戒线，无关人员应当立即撤离，并采取严密的防范措施。

学校应当配合警方组织人员在校内其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

学校突发安全事件应急处置工作组指挥组应配合警方开展各项处理工作，并及时向教育局报告。

## 校园及周边突发事件紧急处理预案

为进一步加强学校校园及周边安全工作领导，防范突发事件，明确职责，落实责任，确保校园和谐稳定，特制订我校校园及周边突发事件紧急处理预案。

### 一、校园及周边突发事件紧急处理工作领导小组

紧急处理工作办公室负责学校校园及周边治安、消防、交通、饮食等突发事件管理，落实领导小组有关工作安排。

领导小组下设安全事故处理应急工作小组：

1. 指 挥 组
2. 现场救护组

3. 后勤保障组

4. 事故调查组

5. 通讯联络组

6. 保卫组

7. 现场处置组

组长根据学校和事故实际情况，组织人员启动应急工作。

## 二、突发事件紧急处理领导小组职责及分工

### （一）主要职责

1. 全面负责学校校园及周边治安、消防、交通、饮食等突发事件等安全工作，建立高效规范安全工作网络体系，切实保证突发事件安全工作所需人、财、物合理配置。

2. 根据突发事件应急预案，完善事故防范措施，检查督导安全工作“一岗双责”制度的落实。协助有关部门对重大安全事故做出处理，并在适当范围内通报。

3. 平时要召开领导小组专题会议，组织学习上级部门下发的安全工作指导文件，制定年度学校安全工作计划，拟定安全目标管理责任书。结合学校特点研究部署学校常规性安全工作。

4. 强化人防、物防、技防手段，抓好校舍设备维护、消防、治安、交通、食品、疾病预防、自然灾害防范等基础性安全工作。定期开展自查，及时排除安全隐患。重点做好校门秩序、教育教学、学生宿舍、食堂卫生、大型集体活动、集体外出等方面的安全工作。

5. 组织开展师生安全宣传教育和培训，定期不定期开展应急演练，提高师生对各类突发事件应急处置能力和逃生自救技能。

6. 在上级部门的指导下和学校周边单位建立校园周边综合治理小组，或建立联席会议制度。注重学校安全长效机制建设；加大校园周边综合整治力度，维护校园及周边安全。

7. 发生紧急情况立即启动应急预案，全面负责突发事件的指挥、协调等工作，及时组织抢险抢救。在有关部门领导下及时、妥善、依法处置事故。对相关人员进行责任追究。

8. 严格履行事故报告制度，学校领导及时向上级有关部门报告情况，做到 30 分钟内电话口头报告，2 小时内简要书面报告。密切配合医疗、防疫、公安、消防等部门对事故的处理，认真执行上级有关指示。

### （二）处室主要分工

1. 学校办公室负责安全工作的协调沟通工作。负责学校周边综合治理和学校间安全事故处理的协调工作。

2. 教务处具体负责全校教职工安全工作。负责相关法律政策的落实和解释；负责教职工

的思想政治、法制和安全教育，严防群体性事件发生；负责教师课堂教学及实验室、图书馆等教学场所的安全工作；做好考试安全预案及管理工作。

3. 政教处具体负责学生稳定、安全教育和各项活动安全指导工作；具体落实各项学生安全措施，杜绝各类伤害事故以及涉稳事件发生；定期召开年级主任和班主任安全工作会议，指导开展安全教育和应急演练活动，组织校园安全隐患自查互查活动；全面负责住宿生的安全管理和宿舍的安全管理。

4. 总务处负责学校后勤保障方面的安全工作。重点做好资产管理、校舍、设备维修、校园绿化、水电气暖、食堂、卫生防疫等安全工作；建立校园周巡视制度和月度安全大检查制度，负责组织部门人员定期进行安全巡视和安全大检查；负责对学校安全隐患采取有效措施及时整改。

5. 安保办具体负责学校日常安全管理工作。负责安全管理制度、安全工作计划以及应急预案的督查落实；负责校园“三防”（人防、物防、技防）建设，管理安保人员，维护安防设施；定期开展安全防范和隐患排查整改工作。

6. 电教中心负责学校电教设备维护、运行和校园网络安全工作。负责学校治安、消防视频监控设备的维护及重要视频资料的整理保存工作。

7. 其他部门负责本部门的安全工作，履行好岗位安全工作职责，完成领导小组交办的其它工作任务。

## 传染病防治工作应急预案

为了有效预防，及时控制和消除传染病在校园的发生、流行，保障师生员工的身体健康，维护学校正常教育、教学秩序。根据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》，使传染病预防工作有力、有序、有效开展，并结合我校具体情况，特制定如下工作预案。

**一、本预案中所称传染病是指《中华人民共和国传染病防治法》中规定的法定管理的甲、乙、丙类传染病。突发公共卫生事件是指突然发生的、造成或者可能会对公众健康严重损害的重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物中毒和职业中毒以及其它危害公众健康的事件。**

### 二、传染病防治工作预案

#### （一）指导思想和工作原则

传染病防治工作在学校领导统一领导下，接受市教育局、卫生部门的直接业务指导，实行预防为主、防治结合、分类管理的原则。

## （二）组织领导

学校成立传染病防治工作应急处理领导小组，由校长任组长，对应急工作实行统一领导、统一指挥；领导小组下设工作小组，由分管校领导任组长、学校各有关职能部门领导参加组成。学校医务室承担责任范围内的传染病防治管理工作，建立传染病防治管理的各项规章制度。工作小组负责全面协调、组织全校突发传染病应急处理工作。领导小组如下：

### 1. 学校领导小组：

## （三）预防措施

1. 学校利用班会课、校园网络、宣传橱窗、黑板报、广播站等宣传阵地，开展健康教育。通过开设健康教育课使学生了解传染病的防治知识，增强学生自我保护意识，并根据传染病的发生特点，利用宣传栏、广播讲座、一封信等形式向学生、家长宣传传染病的防治知识，增加师生员工自我保健知识，养成良好的卫生习惯，增强自我保护能力。

2. 学生入学前需进行健康检查，入学后定期体检。班主任、任课教师、校医要经常观察了解学生身体变化情况，发现可疑情况及时报告校医，由校医根据病情采取措施进行隔离治疗和报告工作。

3. 教师身体不适时要主动到医院治疗，并把病情及时反馈给领导及校医。定期组织全校师生员工体检。保障师生有病早发现、早诊断、早治疗，校医要随时追踪，避免传染学生。

4. 健全各项卫生制度，制定环境卫生分片包干制度，保持室内外清洁，室内采用湿式清扫的方法，加强通风换气，校园环境和厕所定期进行消毒。

5. 总务处加强检查，保障饮用水卫生符合国家卫生标准。

6. 按国家计划免疫制度对学生进行甲、乙肝疫苗接种，并逐步开展风疹、水痘、流感、流腮等疫苗的预防接种工作。

7. 坚持做好每天的晨检、午检、通风、消毒工作。

8. 对发现的传染病人、病原携带者和疑似传染病病人，在治愈或排除传染嫌疑前，不得从事易使传染病扩散的工作。必要时可让学生休学回家治疗。

9. 学校配备设立专门的卫生室和校医，承担本单位的传染病预防、控制和疫情管理工作。学校医务室医务人员要不断学习更新传染病防治知识，提高诊疗水平。

10. 任何人在学校发现传染病病人或者疑似传染病病人时，都应当及时向学校校医或学校领导报告。

11. 对由传染病人、病原携带者污染的场所、物品及密切接触的人员，实施必要的卫生处理和预防措施。

12. 学校有关主管人员和校医，不得隐瞒、谎报或者授意他人隐瞒、谎报疫情。

#### （四）应急措施：

1. 执行晨检、午检制度。学生到校后班主任、任课老师要检查本班有无缺课学生，及时掌握学生的身体状况，发现疑似病人，及时督促其到医院就诊。（班主任、校医要随时对疑似病人进行跟踪、记录）。

2. 发现传染病疑似病人，班主任或任课老师要立即请校医实施隔离。同时，立即向政教处及学校领导报告。

3. 遇紧急情况，校医迅速拨打“120”寻求医疗救助，并协助“120”转移被隔离人员，指导做好消毒工作，安全保卫人员迅速到达现场，封锁相关区域，维护校内秩序，政教处做好学生的心理疏导和稳定工作。

4. 一旦在学校内发现学生患急性传染病时，立即按规定作疫情报告，由学校政教处、校医室负责进行消毒处理。

5. 对被病原携带者、疑似传染病病人污染过的场所、物品，校医务室指导相关工作人员做好终末消毒处理。

6. 校医务室要做好自身防护工作和医务室内的消毒工作，尽量避免发生室内感染，造成传染病的扩散。

7. 凡发现校医务室无法确诊的甲、乙类传染病及疑似病人，均应立即安排转定点医院进一步明确诊断，必要时住院隔离治疗。校医应跟踪了解病人诊断和治疗情况。

8. 根据传染病流行的发展趋势，可暂时停止大型集会，必要时，请示教育局批准实行暂时停课。

9. 学校校医按规定完成传染病事件报告。

#### （五）疫情报告

1. 学校师生员工发现传染病人或疑似传染病人时都应立即向校医务室报告。

2. 校医实行首诊负责制。在发现传染病人、疑似传染病人时，必须按照规定时限上报：甲类传染病（包括乙类传染病按甲类传染病管理的病种），1小时内报告；乙类传染病12小时内报告；丙类传染病24小时内向负责传染病管理的单位报告。并填报传染病登记表，向学校领导报告并同时上报属地疾控中心。

3. 校医或校领导应在疫情发生1小时内电话向教育局报告，当天将疫情情况用书面的形式上报教育局。

学校将对在重大传染病疫情控制和医疗救治中有突出表现的部门和个人，给予表彰和奖励；对在突发事件中玩忽职守、失职、渎职，拒不接受工作任务，借故推委拖延，擅离职守，临阵脱逃者，按规定给予相应的处罚，直至追究法律责任。

4. 学校联系电话：

校医联系电话：

卫生室：6382097

学校办公室：6382039

附：传染病防治工作流程

班主任、班长（通过晨检、午检）——→向校医报告——→向主管主任报告——→向主管校长报告——→向教育局报告——→向市疾控中心报告（8333360）

## 学校突发饮水污染事件处理应急预案

为了进一步加强学校饮水卫生安全工作，不断提升学校公共卫生工作的水平，保障广大师生员工的身心健康和生命安全，提高学校应对饮水污染突发事件的处置能力，根据《突发公共卫生事件应急条例》、《学校卫生工作条例》、《生活饮用水卫生监督管理办法》的要求，特制定本预案。

### 一、工作目标

通过制定我校突发饮水污染事件应急工作预案，建立健全应急处置机制，有效预防与控制饮水污染突发事件的发生，切实保障全体师生的身体健康和生命安全。

### 二、组织机构

建立和健全学校突发饮水污染事件的处理组织机构，以便发生饮水污染事件后能快速及时地处理。学校要成立突发饮水污染事件领导小组。

### 三、发生饮水污染事件应急处理机制

1. 条件：学校发生生活用水、饮用水污染事件。

2. 处理办法：

(1)立即停止生活用水、饮用水的供应。

(2)迅速报告突发饮水污染事件领导小组组长，由突发饮水污染事件领导小组组长赵汝升同志决定启动本预案。

(3)本预案启动后，迅速上报教育局，同时报东营区疾控中心。

3. 汇报内容：

(1)报告饮水污染造成不适的师生人数、症状及第一例发生时间。

(2)学校责任人和联系电话。

(3)目前状况和紧急处理措施。

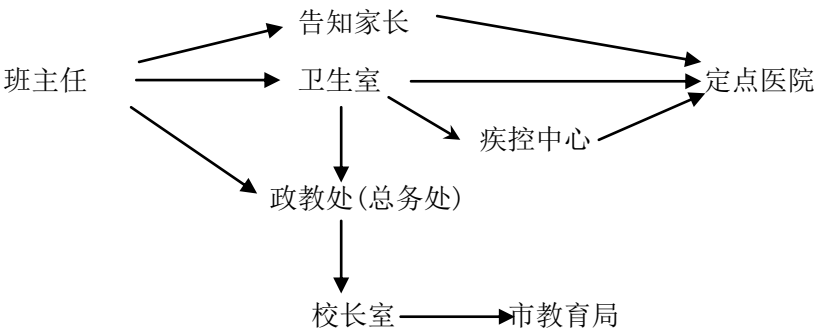
(4)报告时间和报告人。

- 4. 协助卫生机构救治患者，做好登记并通知家长。
- 5. 保留水样、装置容器、设备和现场。
- 6. 配合相关行政部门进行调查并按各部门的要求如实提供有关材料和样品。
- 7. 落实行政部门要求采取的其他措施，把事态控制在最小范围。
- 8. 保险机构介入处理。
- 9. 必要时报告公安、工商等部门查明事件原因，追究相关人员责任。
- 10. 书面汇报前因后果及处罚情况。
- 11. 整改计划、措施。

**四、学校对突发饮水污染事件的预防办法**

- 1. 学校必须保证学生享有足量、卫生的饮用水。
- 2. 指定专人或兼职负责学校师生饮水安全管理工作。
- 3. 学校使用的桶装水由专职人员进行统一管理和发放，直饮水由相关有资质企业定期更换滤芯维护。
- 4. 制定学校饮水突发污染事件的应急处理办法。
- 5. 校内醒目位置设置饮水卫生公告和学生饮水安全须知。

**五、学校发生饮水污染事件报告程序**



**学校燃气安全事故应急预案**

为了确保学校用气的安全，根据学校具体情况制定应急预案如下：

**一、建立组织，加强领导。**

- 1. 成立学校用气安全事故应急领导小组
- 2. 成立学校用气安全事故应急工作小组
- 3. 领导小组职责：

(1) 组长负责召开领导小组会议，布置学校用气安全工作，检查并落实用气安全工作重大事宜。

(2) 副组长负责组织并监督落实学校用气应急预案，处理突发用气安全事故。

(3) 小组成员负责各年级、各部门突发用气安全事故的处理、监控报告等事宜，并保证领导小组指令的畅通，做好用气安全工作的宣传、教育、落实、检查、处理等，把用气事故减少到最低限度。

## **二、制定制度，严格落实。**

1. 根据学校实际情况，制定《用气管理制度》、《用气安全管理制度》等各项规章制度，签订用气安全责任状，严格制定学校用气安全防范预案。

2. 各班主任要经常向班级内学生进行用气安全宣传，提醒学生在校外要注意用气安全，防止用气事故的发生。

3. 班主任要对本班学生进行用气安全讲解，有重点地做好部分学生的工作，做到警钟常鸣。

4. 食堂经理是食堂用气安全第一责任人。食堂经理及监督管理员要对用气情况进行现场监督，对违反用气安全规定的人员进行批评教育，对不听从教育的要将其报告给相关执法单位进行处理。

## **三、开展活动，加强教育。**

1. 为了提高师生的用气安全意识，学校要经常组织各类用气安全知识比赛等活动，如利用主题班会观看用气安全教育片等，使师生充分认识到用气安全的重要性和其产生的危害性，提高用气安全意识和自我保护意识。

2. 加强对食堂公共场所监管、宣传、教育，做到规范操作、安全用气。

## **四、应急响应过程和应急处理程序**

### **1. 接警与通知**

事故发生后，在场人员(包括教职工、学生)必须立即将所发生事故的情况报告校长，校长必须掌握的情况有：事故发生的时间与地点、种类、强度、危害；在基本掌握事故情况后，领导小组应立即启动应急预案，迅速赶赴现场组织抢救。同时向公安机关、天然气管理部门报案并配合公安部门开展工作，还应根据需要通知急救、医疗、消防等部门参与现场救护。

### **2. 现场应急抢救与保护**

(1) 事故现场人员立即关闭气源、电源；组织现场人员迅速撤离。

(2) 在场人员(包括教职工、学生)应首先检查师生受伤情况。如果有师生受伤，应立即将受伤人员送往最近医院救治或拨打 120 救治，拨打 120 同时向公安机关、管理部门报案并配合公安部门开展工作。校领导视情况逐级上报。



(3) 政教处、教务处要及时通知家长事故情况和学生被送往的医院地址，请家长到医院；通知教师家属发生什么事故和被送往的医院地址，请家属到医院。

(4) 一旦发生用气事故，现场的教职工要对学生做好疏散工作，保证交通的畅通与安全。

### 3. 联络与教育

成 员：年级部主任及各班主任

(1) 接到校长通知启动预案后，联络小组在 24 小时内写出书面报告，报告内容包括：发生事故的时间、地点；事故的简要经过、伤亡人数；事故原因、性质的初步判断；事故抢救处理的情况和采取的措施；需要有关部门和单位协助事故抢救和处理的有关事宜；事故报告部门、部门负责人和报告人。报告内容经校长审查同意后送交上级部门。属校方责任保险事故还要及时报知保险公司。之后随时将事故应急处理情况报上级主管部门。

(2) 政教处及班主任要分别做好教师和教育的工作，稳定师生情绪，以免引起不必要的混乱；如有新闻媒体要求采访，必须经过校长和上级部门同意，由领导小组统一对外发布消息。未经同意，任何单位和个人不得接受采访，以避免报道失实。

### 五、本预案在发布之日生效

## 学校晚间停电应急预案

### 一、指导思想

应急处理预案是应对突发事件，控制事态发展，降低事故损失的有效措施。根据上级关于加强公共安全应急预防工作的要求，结合我校实际情况，特制定我校晚间停电应急预案。

### 二、工作要求

一旦晚间发生停电突发事件，要立即启动应急处理预案，按照统一指挥，分级负责，各司其职的原则，及时控制局面，努力将事故影响和危害降到最低程度。

### 三、预防与应急准备

1. 总务处定期对学校电器、线路等进行检查，避免因本校自身因素出现意外停电事故。
2. 总务处要定期检查各建筑物停电应急灯情况。
3. 学校要为行政值班人员配备手电筒等作为应急使用。
4. 经常利用班会课、校集会等对学生进行停电应急有关知识的宣传教育。

### 四、教学楼晚自习期间停电的应急预案

1. 停电后，值班人员要在第一时间通知主管部门负责人和带班领导。
2. 主管部门要负责在最短时间内组织电工查找停电原因，尽快维修。
3. 各班值班教师要将学生安抚在教室内，稳定学生情绪，耐心等待来电。
4. 在维修期间，严禁学生在教室起哄、私自下楼。学生如有特殊情况需要出教室和教学

楼，必须经过值班老师同意。

### 五、宿舍楼住校生准备就寝期间停电的应急预案

1. 停电后，值班人员要在第一时间通知主管部门负责人和带班领导。
2. 主管部门要负责在最短时间内组织电工查找停电原因，尽快维修。
3. 停电后，各寝室学生必须保持安静，严禁大声喧哗、嬉闹，不准私自点蜡烛。
4. 寝室长指挥本寝室学生迅速就寝，并注意安全。
5. 在此期间，学生严禁互串宿舍或出楼。
6. 如有特殊紧急情况需要出宿舍，必须报告值班人员，经允许后由值班人员领出宿舍。
7. 宿舍值班人员要拿手电筒到宿舍督促学生就寝并处理应急事件。

## 防踩踏应急预案

为确保师生生命安全和正常的教育教学活动，预防学生踩踏事故的发生，根据本校实际情况，特制定预防学生踩踏事故应急预案：

### 一、组织机构

#### （一）领导小组及职责

领导小组具体负责防踩踏安全管理的组织和协调工作。

组长工作职责：及时听取事故情况汇报，立即召集领导小组成员研究、制定处置对策，及时向上级报告情况，负责整个事故的应急处置工作。

副组长工作职责：在组长的统一部署下，负责指挥有关人员开展事故现场救援，事故调查、善后处理等工作。

成员工作职责：负责维护事故现场治安秩序；负责事故现场应急救援工作，及时通知消防、公安、安监、卫生、宣传等部门；组织参与事故的现场处置和调查工作。

#### （二）踩踏伤害事件应急处置分工

1. 通讯联络与接待组
2. 现场组织与协调组
3. 现场救护组
4. 现场疏散组
5. 接待、安抚、善后组

### 二、预防学生拥挤踩踏事故发生预案

1. 结合国内发生的几次学生拥挤踩踏事故，各班要以主题班会、黑板报等形式对学生集中开展预防拥挤踩踏事故的专题教育。

2. 规定好学生上下楼梯的通道，在集会做操等活动中，要适当错开时间，分年级、分班级逐次下楼，各班任课教师是该班的组织者和直接责任人。

3. 告诫学生上下楼梯相互礼让，靠右侧行走，遵守秩序，注意安全。集体活动时，做到上时不下人，下时不上人。

4. 一旦发生事故，要迅速组织教师指挥学生疏散，及时将事故信息上报有关部门。采取有效措施，做好善后处置工作。

5. 教育学生在楼梯、走廊通行时，如果发生有人倒地，要立即停止前行，不拥挤、不惊叫、自觉回撤。

6. 组织防踩踏演练。

### 三、具体工作措施

1. 教室灯手控开关由值周学生开关，做到人走完灯熄灭。

2. 采取分流失学的方式，防止一涌而下的局面发生。

3. 各班按学校所规定的楼梯上下楼。不得窜楼梯。要求学生上下楼梯靠右行，防止了学生乱跑乱窜，发生碰撞事故。

5. 利用安全提醒教育学生注意上下楼梯安全，不要推搡打闹。

6. 建立踩踏事故救护预案。学校针对这类事故的特点，成立一支应急小分队，从救护车、救护人员、分流路线等方面制定了详细的方案，确保在事故发生的第一时间能对事故最好的处理。

### 四、应急救急程序

1. 学生在经过因拥挤而发生踩踏事故时，在场教师要及时切断后面学生的通行、抢扶被压倒的学生。

2. 一旦发生踩踏，在场老师要马上报告学校领导，领导接报后，立即组织教师对后面拥挤的学生进行疏散。

3. 对受伤学生进行逐个了解情况，一般伤情，学校应立即把受伤的学生送到当地医院检查治疗，有严重伤者，学校要立即拨打“120”请求救助，将重伤学生送到指定医院救治。

4. 学校立即通知受伤学生的监护人，并派专人护送、照顾，直到受伤学生监护人赶到为止。

5. 学校要做好其它学生的思想工作，解除他们的恐怖心理，保证学校正常的教育教学秩序。

### 五、事故报告、要求及现场保护

#### （一）报告程序要求：

1. 事故发生后，有关人员拨打“120”急救电话外，必须立即向学校报告，再由学校在第一时间报教育局。

2. 学校应在事故发生后的1小时内将应急处理情况书面报告教育局，教育局及时书面报告上级有关部门。报告内容包括：

（1）踩踏事故发生的时间；

（2）学校名称、责任人和联系电话；

（3）目前的紧急处理措施；

（4）报告人和报告时间；

3. 任何隐瞒不报、谎报、故意延迟不报或故意破坏事故现场的，按国家有关规定对有关

负责人和直接责任人给予行政处分。

## （二）事故现场保护

事故发生时，在组织抢救工作的同时，要严格保护事故现场，妥善保存现场重要痕迹、物证。

# 校园欺凌防治行动实施方案

为有效防治中小学生欺凌，确保学生身心安全、健康成长，依据市教育局印发的《加强中小学生欺凌综合治理方案》，结合我校实际，制定本实施方案

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，健全预防、处置学生欺凌的工作体制和规章制度，以形成防治中小学生欺凌长效机制为目标，确保校园欺凌防治工作落到实处，建设平安校园，为学生健康成长创造良好的育人环境。

## 二、基本原则

### （一）坚持教育为先

深入开展中小学生思想道德教育、法治教育、心理健康教育、家庭教育，提高人民群众的思想觉悟、道德水准、文明素养，特别要加强防治学生欺凌专题教育，培养校长、教师、学生及家长等不同群体预防和反对学生欺凌的意识。

### （二）坚持预防为主

完善有关规章制度，及时排查可能导致学生欺凌事件发生的苗头隐患，强化学校及周边日常安全管理，加强欺凌事件易发场所监管，完善学生寻求帮助的维权渠道。

### （三）坚持保护为要

切实保障学生的合法权益，严格保护学生隐私，尊重学生的人格尊严。切实保护被欺凌学生的身心健康，防止二次伤害发生，帮助被欺凌学生尽早恢复正常的学习生活。

### （四）坚持法治为基

按照全面依法治国的要求，依法依规处置学生欺凌事件，按照“宽容不纵容、关爱又严管”的原则，实施“零容忍”，对实施欺凌的学生予以必要的处置及惩戒，及时纠正不当行为。

## 三、实施内容及措施

### （一）明确学生欺凌的界定

“校园欺凌事件”是指在学校内或其附近的以学校学生为施暴对象恃强凌弱的暴力行为。《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》明确了“校园欺凌事件”的范畴：发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康。

在实际工作中，要严格区分学生欺凌与学生间打闹嬉戏的界定，正确合理处理。

### （二）健全协调机制，积极有效预防

我校安全工作领导小组把校园欺凌综合治理工作置于突出位置，明确工作职责，细化工

作措施,落实工作要求,定期召开会议,通报工作开展情况,及时采取针对性措施强力推进,形成工作合力。

重点抓好校内欺凌事件的预防和处置。按照“谁主管,谁负责,谁落实”的原则,全面落实学校安全“一岗双责”主体责任,明确相关岗位的预防和处理的责任。加强学生教育和学校日常安全管理;着力提高班主任队伍建设,加强行为失常学生的排查和教育引导;要加强家长学校建设,引导家长树立科学的育儿观念;配合综治、公安等部门加强学校及周边治安防控体系建设,打击社会不良青年危害学校安全的行为。按照“安全网格化管理责任图”逐级明确责任,抓好落实,实现学生防欺凌工作全覆盖、无死角。

根据我校实际情况,由政教处积极牵头团委、安保办等部门做好学生欺凌预防工作。

1. 切实加强教育。通过每学期开学时集中开展教育、学期中在课程中专门设置教学模块等方式,定期对学生进行欺凌防治专题教育。共青团组织要配合学校开展好法制宣传教育、安全自护教育。

2. 组织开展家长培训。要通过定期开展专题培训课等方式,加强家长培训,引导家长增强法治意识,落实监护责任,帮助家长了解防治学生欺凌知识。

3. 严格学校日常管理。根据实际成立由校长负责,教师、教职工、社区工作者和家长代表、学生代表、校外专家等人员组成的学生欺凌治理委员会。进一步完善防治学生欺凌工作各项规章制度的工作要求,主要包括:相关岗位教职工防治学生欺凌的职责、学生欺凌事件应急处置预案、学生欺凌的早期预警和事中处理及事后干预的具体流程、校规校纪中对实施欺凌学生的处罚规定等。

### (三) 依法依规处置

1. 严格规范调查处理。学生欺凌事件的处置以学校为主。教职工发现、学生或者家长向学校举报的,应当按照学校的学生欺凌事件应急处置预案和处理流程对事件及时进行调查处理,由学校学生欺凌治理委员会对事件是否属于学生欺凌行为进行认定,根据有关规定处置。

2. 强化教育惩戒作用。对经调查认定实施欺凌的学生,学校学生欺凌治理委员会要根据实际情况,制定一定学时的专门教育方案并监督实施欺凌学生按要求接受教育,同时针对欺凌事件的不同情形予以相应惩戒。

情节轻微的一般欺凌事件,由政教处对实施欺凌学生开展批评、教育。实施欺凌学生应向被欺凌学生当面或书面道歉,取得谅解。对于反复发生的一般欺凌事件,学校在对实施欺凌学生开展批评、教育的同时,可视具体情节和危害程度给予纪律处分。

情节比较恶劣、对被欺凌学生身体和心理造成明显伤害的严重欺凌事件,学校对实施欺凌学生开展批评、教育的同时,可邀请公安机关参与警示教育或对实施欺凌学生予以训诫,学校可视具体情节和危害程度给予实施欺凌学生纪律处分,将其表现记入学生综合素质评价。

屡教不改或者情节恶劣的严重欺凌事件,必要时可协调相关部门,将实施欺凌学生转送专门(工读)学校进行教育。未成年人送专门(工读)学校进行矫治和接受教育,应当按照《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》有关规定,对构成有严重不良行为的,按专门(工

读)学校招生入学程序报有关部门批准。

涉及违反治安管理或者涉嫌犯罪的学生欺凌事件,处置以公安机关、人民法院、人民检察院为主。办公室、安保办协助各部门及时联络公安机关依法处置。对依法不予行政、刑事处罚的学生,学校要给予纪律处分,可视具体情节和危害程度给予留校察看、勒令退学、开除等处分,必要时可按照有关规定,配合相关部门将其送专门(工读)学校。

3. 注重保护学生身心安全健康。发现学生遭受欺凌,学校和家长要及时沟通,对十分严重的欺凌事件,要及时报送公安机关介入处置,组织心理教师对涉及学生进行心理咨询教育和安抚,同时向上级防欺凌工作领导小组报备,要维护未成年人合法权益,防止泄露有关学生隐私及其家庭信息,防止事态蔓延,坚决避免被欺凌学生受到二次伤害。

#### (四) 建立长效机制

1. 健全宣传引导机制。学校应结合普法工作,长效开展法治宣传进校园活动,加强对防治学生欺凌工作的正面宣传引导。

2. 完善培训机制。学校应明确将防治学生欺凌专题培训纳入教育行政干部和教职员工校本培训内容。

3. 建立考评机制和问责处理机制。学校将此项内容纳入对行政管理人员、教师、班主任及相关岗位教职工学期和学年考评。对职责落实不到位、学生欺凌事件中存在失职渎职行为,因违纪违法应当承担责任的,给予党纪政纪处分;构成犯罪的,依法追究刑事责任。

4. 建立健全应急处置工作机制和依法治理机制。学校要设置举报和咨询热线,在公示栏、学生通道、学生宿舍等位置公开,提供便捷有效的服务。要建立健全应急处置工作机制和依法治理机制。学校对严重的欺凌事件,要及时报送公安、管理中心,并启动应急预案。建立健全中小学校法治副校长或法治辅导员制度,明确法治副校长或法治辅导员防治学生欺凌的具体职责和 workflows,把防治学生欺凌作为依法治校工作的重要内容,积极主动开展以防治学生欺凌为主题的法治教育。

### 四、工作要求

#### (一) 成立学生欺凌防治工作领导小组

领导小组负责组织实施校园欺凌事件防治工作,加强部门、人员之间的沟通和协调,决定防治工作中的决策和措施,确保工作及时、有序、高效。

校园欺凌举报电话: 6382156

#### (二) 处置原则

1. 坚持“安全第一”的原则。增强政治意识、大局意识和责任意识,积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作,维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2. 防止矛盾激化原则。对参与重大群体性事件的学生,要坚持疏散为先、化解为主,以教育疏导为主,力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段。对出现可能影响校园稳定的言论、动态或事态,不可麻痹大意、掉以轻心,做到早发现、早布置、早处理,力争把事态平息在萌芽状态。特别在三个主要环节上必须引起足够重视:一是问题发生前,要立足防范,超前工作,掌握主动;二是问题发生后,要迅速判明性质,依法办事,注意方法,及时果断处置;

三是事件平息后，要做好善后工作，防止出现反复。

3. 本方案的办事程序遵循预防为主、分级负责处置的原则。校长对学校整体安全负责，分管副校长对所分管的部门人员负责，各处室负责人对本处室安全负责，各年级部主任对本年级学生安全负责，各班级班主任对本班学生安全负责。欺凌事件一旦发生，必须第一时间逐渐上报。对已经发生的欺凌事件，严格按“事故原因不查清不放过，事故责任者得不到处理不放过，整改措施不落实不放过，教训不吸取不放过”原则查明原因，严肃处理，追究责任，已维护法制和纪律的严肃性，对学生和社会负责。

### （三）平时的管理和教育工作

1. 广泛宣传。充分利用学校教育阵地，如宣传展板、宣传栏、黑板报等，向师生、家长广泛开展校园反欺凌教育宣传。宣传有关法制知识和典型案例，宣传社会主义核心价值观关于友善的要求和处理人际关系的基本准则。宣传校园欺凌行为的危害和恶劣影响，形成反校园欺凌的震慑力。邀请专家和公安人员来校进行专项讲座，进行宣传教育，让学生了解校园欺凌的危害及后果，积极宣传校园中团结友爱、和谐共进的优秀事例，做好正面的引导，建设优良校风、班风。

2. 开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的国旗下讲话，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范和安全防范知识教育；召开教职工会议，组织学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师成为校园欺凌的制造者；开展主题班会，通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3. 完善制度。完善《校园欺凌事件突发预案》，指导预防校园欺凌的宣传教育 and 校园欺凌应急处理，明确相关部门、相关人员职责，强化责任意识，做到“谁当班谁负责”“谁首见谁负责”，杜绝相互推诿现象，做好应急处置和汇报。如情况紧急，可直接分管校长汇报，在分管校长指导下进行应急处置或报警；如情况失控，紧急联系校园保安人员，第一时间进行隔离、疏散，防止事态进一步扩大和恶化；如发生人员伤害，视情况可先报 120 并组织紧急救护，后汇报。

4. 加强预防。加强摸排排查，要全面开展涉校涉生矛盾纠纷隐患排查，积极化解矛盾纠纷，对各种苗头性问题要及时处置，对个别品行不端行为的学生，要采用教育与矫正相结合的方法开展帮扶工作，转化他们的行为方式，必要时联系其监护人共同开展教育。加强心理干预，要充分发挥学校群体组织、心理咨询室和心理辅导教师的作用，特别要针对个别学生心理波动大、易发生心理疾病等特点，针对性开展心理干预。加强校园防控。要加强校园欺凌治理的人防、技防和物防建设，建立完善关于校园欺凌的各项制度，完善校园视频监控设施。

### （四）每学期要开展的具体工作

1. 出一期专题板报，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。（负责部门：团委）
2. 举行一次以“反校园欺凌”为主题的国旗下讲话。（负责部门：政教处）
3. 进行全面的排查工作，在各班级内排查出心理有问题者、有暴力倾向者、搞小团伙者

等，并对重点学生进行帮教，心理有问题者心理咨询室个别进行辅导，做到防患于未然（负责部门：年级部、年级组、班主任）

4. 举行主题班会，运用多种形式进行立体化宣传普及（负责部门：政教处）

5. 举办多场法制现场会，让学生知法懂法（负责部门：政教处）

6. 举行一次以“反校园欺凌，善待身边人”为主题的征文比赛，通过学生文章检验学生接受教育的成果。（负责部门：团委、语文组、政治组）

全体教职员工都要高度重视校园安全工作，深刻汲取各地发生的校园欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事故在我校发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理不当而发生的意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任。把安全教育管理工作的好坏与个人的评先评优、职称评定和绩效工资挂起钩来，严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

## 交通安全教育实施方案

为全面提高全校师生的安全意识，进一步加强学生的安全教育，在市交警二大队的大力支持和协助下，根据上级有关建立交通安全学校的文件精神，经学校研究，决定成立交通安全学校，并制定交通安全教育实施方案，以确保学校交通安全教育的制度化、规范化。

### 一、组织领导

经与市交警二大队联系、协商，决定由学校、市交警二大队的部分领导和工作人员，组成交通安全教育工作领导小组，全面负责学校交通安全教育工作。交通安全学校办公室设在学校政教处。

### 二、具体安全教育措施

1、学校政教处负责学生的安全教育工作，其中交通安全教育是不可忽视的重要一环，每学期开学初，政教处要按照学生住宿、骑自行车走读、步行走读、坐专线车走读等几种情况，有针对性地组织学生学习交通安全法规，强调安全注意事项，教育学生坚决遵守交通法规，努力提高安全防范意识，确保学生的交通安全。

2、积极与交警二大队联系，建立“助学岗”。我校地处烟台路，上学放学时间，车辆繁多。为保护学校走读学生的交通安全，加强对这一路段的交通安全管制，学校与市交警二大队协商，建立交通安全“助学岗”，在每天走读学生和老师们离校的高峰时段，为师生们值班站岗。

3、警校联合组织交通安全专题讲座，普及交通安全法规，宣讲交通安全知识，提高学生安全防范意识和自救自护能力。聘请警官为同学们系统地讲授交通安全知识，学会一些避免交通意外事件的技巧。

4、为每个学生发放《学生安全教育手册》，组织学生认真学习其中的交通安全部分，为了激发学生的学习兴趣，检查学习的效果，与二大队一起，定期联合组织交通安全知识竞赛，并对优胜个人和集体进行表彰奖励。



5、在放假前，学校政教处要集中进行一次假前交通安全教育，提醒学生在假期里要注意乘车安全、在公路上活动的安全等问题。

### **三、主要安全教育活动**

- 1、设立“交通安全岗”、开展安全执勤活动。
- 2、举行交通安全专题讲座；
- 3、组织部分学生参观警务活动；
- 4、举行交通安全知识大赛；
- 5、假前交通安全互助活动。

## **校园及周边安全综合治理工作实施方案**

为进一步提升我校校园安全工作水平，改善校园及周边治安环境，保障学校教育教学工作顺利开展，保障广大师生生命财产安全，防范和杜绝安全事故的发生，

根据上级相关文件精神，特制定我校校园及周边安全综合治理工作方案。

### **一、整治目标**

紧紧围绕校园及周边安全综合治理工作，因地制宜，全面加强校园安全建设，提升校园安全及周边安全。通过安全综合治理活动，使校园周边环境进一步得到改善，校园安全隐患和薄弱环节得到整改，校园安全及周边治安存在的突出问题得到解决，实现校园环境进一步和谐，校园周边安全进一步改善稳定。

### **二、领导机构**

为了加强校园及周边安全综合治理工作的领导，经学校研究决定成立校园及周边安全综合治理工作领导小组，负责协调相关工作。

领导小组下设综合治理工作小组

### **三、整治范围**

学校校区及周边 200 米内。

### **四、整治内容**

#### **（一）工程建设及经营场所：**

1. 有无单位或者个人在学校围墙或者建筑物边开展工程建设而影响学校教育教学工作和学校安全的情况；
2. 有无单位或者个人在校园周边设立易燃易爆、剧毒、放射性、腐蚀性等危险物品及其他可能影响学校安全的生产、经营、储存、使用场所或者设施的情况。

#### **（二）治安防控：**

1. 校园周边地区和校园集中区域是否设有治安岗亭（警务室）和报警点；

2. 是否在学生上下学时段安排值日教师在学校门口值日;
3. 学生上下学时段“见警灯、见警力、见警车”工作是否落实到位;
4. 是否因地制宜设置了家长等候区。

(三) 交通安全:

1. 校园周边是否存在“黑车”接送学生或车辆超载接送学生上下学情况;
2. 门前道路是否根据需要设置了规范的交通警示标志、人行横道、交通信号灯、减速带等设施;
3. 校园上下学时间, 是否根据需要部署警力或者交通协管人员维护道路交通秩序

(四) 文化环境:

1. 学校校园周边 200 米以内有无网吧和以操作游戏、游艺设备进行娱乐的各类游艺娱乐场所;
2. 校园周围 200 米内有无歌舞厅、卡拉 OK 厅等各类歌舞娱乐场所, 非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所、广告牌、成人用品店;
3. 校园周边有无从事非法经营活动的无证照摊点, 有无兜售恐怖、迷信、低俗、色情玩具(文具、饰品)和违法出版物销售;
4. 校园周边 200 米内有无彩票投注站点, 600 米内有无彩票专营场所。

(五) 食品安全:

1. 校园周边餐饮门店有无违法经营行为;
2. 校园周边有无无证无照食品经营场所和摊点;
3. 校园周边有无占道经营的小食品摊点。

## 五、责任分工

学校各部门有专人负责校园周边安全隐患排查, 总务处马宝伦负责周边工程建设及经营场所排查, 安保办薄纯才负责周边治安防控和交通安全排查及周边食品安全排查, 电教杨海宁、政教陈子灿和团委万兵负责周边文化环境排查。各路负责人要高度重视, 要结合志愿家长、热心教师等的举报每天要确保在相应时间段巡逻 1-2 次, 要和社会相应执法部门建立联系, 确保发现隐患问题后及时处理。

为确保学校及周边安全工作抓深、抓实、抓出成效, 学校校园及周边安全综合治理工作领导小组要认真做好督促检查工作, 及时分析总结综合治理工作情况, 研究解决工作中存在的突出问题, 探索建立长效管理机制。